

Автор: Егорова А.И., педагог-психолог МБОУ ЦПМСС

Авторская дидактическая игра «Что нового?»

Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти, умения концентрировать внимание на деталях, на улучшение пространственной ориентации, на совершенствование коммуникативных навыков, на повышение уровня комфортности ребенка в процессе занятия, на развития умения четко формулировать свои мысли.

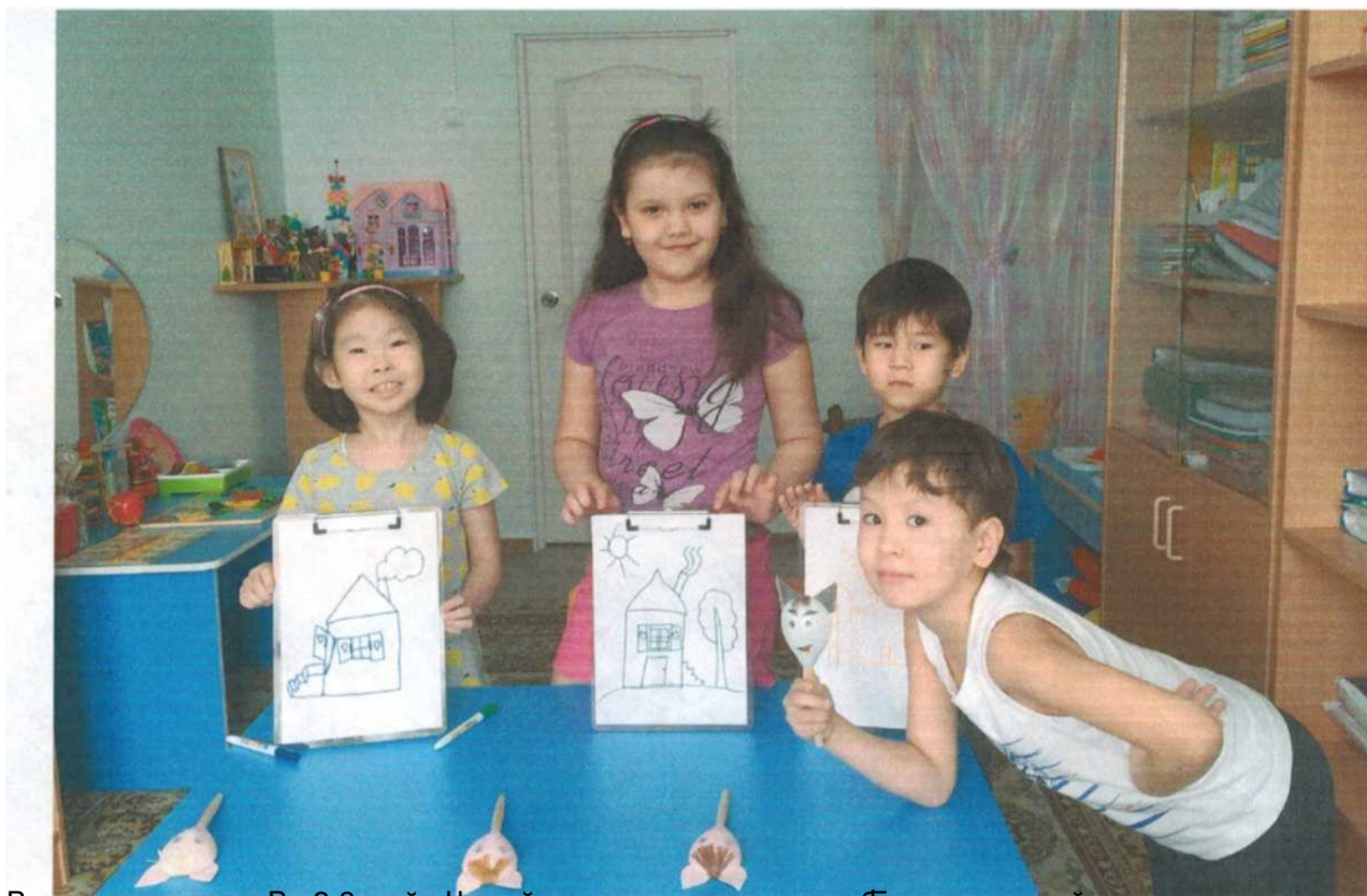
Оборудование: деревянные ложки три поросенка Наф-Наф, Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, волк. (С помощью деревянных ложек развиваем эмоциональную сферу дошкольников. Ложки очень удобно держать в руке, тактильный контакт с натуральным материалом способствует дополнительному положительному сенсорному воздействию на ребенка. К тому же само нестандартное применение ложек больше запомнится детям, чем использование картонных карточек). Маленькие доски для рисования маркером, маркеры.



Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста. В данной игре участвуют 4



Дети рисуют на листе бумаги, который прикреплен к доске. Дети рисуют на листе бумаги, который прикреплен к доске. Дети рисуют на листе бумаги, который прикреплен к доске. Дети рисуют на листе бумаги, который прикреплен к доске.



В процессе игры дети учатся различать предметы по их признакам, что способствует развитию их наблюдательности и умения находить сходство и различие между объектами.