



ДЕЛАЙТЕ

- Радуйтесь вашему ребёнку;
- Разговаривайте с вашим малышом заботливым, успокаивающим, одобряющим тоном;
 - Когда ребёнок с вами разговаривает, слушайте его внимательно;
 - Установите чёткие и жёсткие требования к ребёнку;
 - В разговоре с ребёнком называйте как можно больше предметов;
 - Ваши объяснения должны быть простыми и понятными;
 - Будьте терпеливы;
 - Говорите медленно;
 - Спрашивайте «что?» и «почему?»
 - Поощряйте в ребёнке стремление задавать вопросы;
 - Если ребёнок ещё не умеет читать или плохо читает, каждый день читайте ему;
 - Не скупитесь на похвалу или поцелуи;
 - Поощряйте любопытство и воображение малыша;
 - Заботьтесь, чтобы у ребёнка были новые впечатления, которыми он мог бы поделиться;
- Старайтесь, чтобы малыш вместе с вами готовил обед, гуляйте с ним, играйте, пусть он помогает вам в домашних делах;
 - Приобретите пластинки, диски с записями любимых песенок, сказок, стихов: пусть он их слушает несколько раз и пытается пересказывать;
 - Помогите малышу выучить его имя, фамилию, адрес, домашний телефон, дату рождения, сведения о родителях, бабушке и бабушке;
 - Старайтесь проявлять интерес к тому, что нравится ребёнку;
 - Будьте примером для малыша: пусть он видит, как вы с удовольствием читаете книги, журналы, газеты;

- Не теряйте чувства юмора;
- Играйте с ребёнком в разные игры;
- Проблем отцов и детей не существует там, где родители и дети дружат и заняты общими делами.

НЕ ДЕЛАЙТЕ

- Не перебивайте ребёнка, не говорите, что вы всё поняли, не отворачивайтесь, пока малыш не закончил рассказывать, - другими словами, не дайте ему заподозрить, что вас мало интересует то, о чём он говорит;
- Не задавайте слишком много вопросов;
- Не принуждайте делать ребёнка то, к чему он не готов;
- Не заставляйте ребёнка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен, займитесь чем-нибудь другим;
- Не требуйте сразу слишком многого: пройдёт немало времени, прежде чем малыш приучится самостоятельно наводить порядок;
- Не следует Постоянно направлять поправлять ребёнка, то и дело повторяя: «Не так!», «Переделай!»;
- Не надо критиковать ребёнка с глазу на глаз, тем более не следует этого делать в присутствии других людей;
- Не надо устанавливать для ребёнка множество правил: он перестанет обращать на вас внимание;
- Не перестарайтесь: доставляя ребёнку слишком много стимулов или впечатлений:

игрушек, поездок и т. д.;

- Не ожидайте от ребёнка всех логических связей, абстрактных рассуждений и объяснений;

- Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждой перемены в ребёнке: небольшого продвижения вперёд или, наоборот, некоторого регресса;

- Не сравнивайте малыша ни с какими другими детьми: ни с его братом или сестрой, ни с соседскими ребятами, ни с его друзьями.