

# КАК ОПРЕДЕЛИТЬ, ЧТО РЕБЕНОК ПОДВЕРГАЕТСЯ ЖЕСТОКОМУ ОБРАЩЕНИЮ

**● ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ** – нанесение ребенку какими-либо действиями физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие и лишают жизни. Эти действия могут осуществляться в форме избиения, истязания, сожжения, в виде ударов пощечин, прижигания горячими предметами, жидкостями, зажженными сигаретами, в виде укусов и с использованием самых различных предметов в качестве орудий изувращения.

## КАК МОЖНО УЗНАТЬ, ЧТО РЕБЕНОК ПОДВЕРГАЕТСЯ ФИЗИЧЕСКОМУ НАСИЛИЮ?

*По внешнему виду:*

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, ожоги и пр.) и различной степени давности (свежие и заживающие);
- задержка физического развития, отставание в росте и весе, обезвоживание (для грудных детей);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопытный внешний вид, запах).

*По основным типам травм:*

- на теле – ссадины, синяки, параназальные раны, ожоги от сигарет или от прижигания горячими предметами, следы от пощечин, шлепков, ударов рукой, ногой, ремнем, ударами пощечин, шрамы, следы от связывания, от ссаживания, от укусов;
- на голове – участки облысения, кровоизлияние в глазное яблоко, выбитые или расшатанные зубы, разрывы во рту и на губах;
- повреждение внутренних органов: переломы ребер, разрывы печени, ушибы почек, мочевого пузыря, сотрясение головного мозга. Особой формой физического насилия раннего возраста является синдром тряски, который характеризуется кровоизлиянием под оболочку головного мозга без видимых наружных повреждений;
- изменение физического состояния вследствие прижигания ребенка к употреблению алкоголя, наркотиков, отравляющих веществ или медицинских препаратов.

*По психологическим последствиям физического насилия:* появление характерных эмоциональных реакций – тревоги, страха, беспокойства. У многих детей, которых подвергали физическим наказаниям, выявляются расстройства сна, аппетита, различные тики, энурезы, энкопрозисы и другие неврозоподобная симптоматика.

*По возрасту:*

- младший школьный возраст: стремление скрывать причину повреждений и травм, уставный вид, сон-



Насилие, одиночество, отсутствие друзей, боязнь идти домой после школы.

● подростковый возраст: побег из дома, суицидальные попытки, криминальное или антиобщественное поведение, употребление алкоголя, наркотиков.

**● ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ (ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ) НАСИЛИЕ** – длительное, постоянное или периодическое психологическое воздействие, приводящее к формированию у ребенка сниженного самооценки, утрате веры в себя, патологических черт характера или нарушающее развитие его личности.

## КАК МОЖНО УЗНАТЬ, ЧТО РЕБЕНОК ПОДВЕРГАЕТСЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ НАСИЛИЮ?

*Особенности психического состояния и физического развития ребенка, позволяющие заподозрить психологическое насилие:* задержка физического развития, нервные тики, сосисные пальцы, энурез, пеленачный вид, соматические реакции (потери массы тела, ожирение, язва желудка, кожные заболевания, аллергические патологии).

*Особенности поведения ребенка, позволяющие заподозрить психологическое насилие:* беспокойство, тревожность, нарушение аппетита, нарушение сна, склонность к уединению, лояльность, агрессивность, чрезмерная уступчивость и послушание, заискивающее, угодливое поведение, побег из дома, угрозы и попытки суицида, плачливое поведение, низкая успеваемость, низкая самооценка.

**● ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ОСНОВНЫМИ ПУЖДАМИ РЕБЕНКА** – ребенок воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) не исполняют или ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию ребенка.

Уклонение родителей от выполнения своих обязан-

ностей своим поведением лишают ребенка минимальных жизненных благ, необходимых для проживания и развития, не заботятся о его здоровье, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально бытовом обеспечении, обучении, подготовке к труду и самостоятельной жизни в обществе, проявляют к нему безразличие, уклоняются от уплаты алиментов и др. (Отсутствие адекватного возрасту ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи, включая отказ от медицинского обследования, наблюдения и лечения ребенка, отсутствие внимания, что может привести к несчастному случаю, стать жертвой похищений и др., недостаточная забота, обусловленная болезнью, бедностью, невежеством или неопытностью).

● Факты оставления ребенка без пищи, тепла, присмотра, отказ от ребенка, изгнание ребенка из дома.

● Родители лишены родительских прав в отношении братьев, сестер.

## КАК МОЖНО УЗНАТЬ, ЧТО РЕБЕНОК ПОДВЕРГАЕТСЯ СЕКСУАЛЬНОМУ НАСИЛИЮ?

*Особенности внешнего вида ребенка, позволяющие заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам:* санитарно-гигиеническая запущенность, низкая масса тела, задержка роста, общее отставание в физическом развитии, задержка речевого и моторного развития, угловатый вид, сонливость, опухшие веки, обезвоживание организма, неуклюжий, неопытный или неподходящий по сезону одевал, хронические инфекции, многократная госпитализация, множественные повреждения от случайных травм или отравлений.

*Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам:* испытывает постоянный голод или жажду,

восприятия, побег из дома или институциональных учреждений, угрозы или попытки самоубийства, сексуализированное поведение, употребление наркотиков или алкоголя, проституция или беспорядочные половые связи.

## ШАГИ НАВСТРЕЧУ

● Наблюдайте за изменениями в поведении ребенка. У ребенка могут наблюдаться тенденции к уходу, агрессивность, пассивность, нервозность, замкнутость, невнимательность. Относитесь к этому с терпением, никогда не показывайте своего удивления. Не делайте вопреки ребенку.

● Если ребенок хочет поговорить, найдите время выслушать его. Объясните ребенку, что вы хотите поговорить с ним, выберите удобное для этого время. Поощряйте его рассказать вам о его чувствах.

● При разговоре слушайте внимательно, если ребенок разрешает, обнимите его, возьмите за руки. Это позволяет ребенку почувствовать, что вы заботитесь о нем и в любое время готовы помочь ему. Поддержите его желание говорить. Говорите о своих чувствах.

● Будьте готовы к вопросам и всегда будьте честны в ответах. Взрослый не должен бояться сказать «Я не знаю».

● Покажите ребенку, что плакать не стыдно. Напомните, что такие переживания человека нормальны. Никогда не говорите: «Ты ведь так не думаешь, не так ли?». Не говорите, что вы надеетесь на исчезновение у ребенка страхов, и не пытайтесь сменить тему разговора. Когда ребенок говорит, что считает себя виноватым, он действительно так думает. Дети честны, они говорят то, что думают. Их чувства реальны и сильны, и о них надо знать, им надо верить, о них надо говорить. Не следует проигнорировать фраз типа «Скоро будет лучше».

● Будьте готовы вообще не говорить. Пострадавший может быть достаточно того, что вы рядом.

● Не бойтесь спрашивать, как ребенок справляется с травмой. Но не задавайте вопросов о деталях травмы. Если он говорит об этом, слушайте его. Самое хорошее – следовать за ним.

● Ребенок, долгое время не выходящий из кризиса, нуждается в специальной помощи.

Мария ИВАНОВА

## ЧТОБЫ ДЕТИ ИЗБЕЖАЛИ БЕДЫ

*Советы родителям:*

- Сохраните в безопасном, надежном месте, цифровые отпечатки пальцев вашего ребенка, точное описание особая примет, фотографию анфас и в профиль.
- Удостоверьтесь, что ваши дети знают их номер телефона и адрес.
- Покажите своим детям, как набрать телефонный номер милиции и что говорить. Отрепетируйте с ними это несколько раз.
- Всегда знайте, где ваши дети и они пусть всегда знают, где вы.
- Никогда не оставляйте вашего ребенка одного в общественном туалете.
- Ребенок должен всегда сопровождаться взрослым.
- Не пишите имя вашего ребенка, например, на одежде, велосипле, портфеле, игрушках – на местах, доступных чужому глазу.
- Запретите своим детям разговаривать с незнакомцами или людьми малознакомыми через дверь.
- Никогда не оставляйте ваших детей одних в магазинах, например игрушек или книжных, и разрешайте им гулять вокруг торговых центров, вокзалов.
- Если ребенок потерялся, он никогда и ни с кем не должен уходить с того места, где вы растались.
- Знайте друзей вашего ребенка, их телефоны, адреса, рабочие телефоны их родителей.
- Знайте обычные маршруты, по которым ваши дети ходят в школу, к друзьям.
- Обращайте внимание на неприязнь ваших детей к кому-либо из окружающих. Поняйтесь, выясните почему.
- Будьте начеку, если кто-то оказывает неуместное внимание вашему ребенку.
- Никогда не пренебрегайте детскими опасениями, даже если вы думаете, что они мнимые.
- Уведите детей в том, что вы пришли на помощь, чтобы ни случилось.
- Объясните детям, как быстро найти убежище, как себя вести в случае нападения.
- Используйте пароль, если поручаете кому-то сопровождать вашего ребенка.

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей и подростков» ГО «Якутск»  
 Наш адрес: г. Якутск, ул. Радинского, 18/5  
 Проезд автобусами №2, 41, остановка «Маннагытта»  
 Телефон: 43-09-07 Служба психолого-педагогического сопровождения  
 43-09-08 Психолого-медико-педагогическая комиссия  
 Сайт: ps.gyaru.ru  
 e-mail: cprk\_cp@mail.ru