У каждого из нас есть кивем с ними так



**1. Воспитательные проблемы, связанные с личными особенностями родителей.**

Например, мама – тревожный, мнительный человек. С рождением ребенка эти черты ее характера усиливаются – ведь теперь она отвечает не только за себя, но и за малыша, который от нее полностью зависит. От того, насколько правильными будут принятые решения, зависят жизнь и здоровье ребенка. Тревожная мама склонна волноваться по любому поводу и перестраховываться. Поэтому ее малыш будет всегда укутан более чем необходимо. Из-за высокой материнской тревожности ребенок гораздо позже своих сверстников начнет самостоятельно играть на детской площадке. Дети очень тревожных мам, как правило, став старше, умело манипулируют неуверенностью родителей в своих действиях, создавая проблемы и конфликты. В этой ситуации было бы нелишним обратиться к психологу. Специалист поможет маме разобраться в себе, понять истоки тревожности, научиться управлять своим состоянием.

**2. Конфликты между супругами в паре также могут стать источником воспитательных проблем.**

Во-первых, когда родители часто конфликтуют, ссорятся и спорят, общая атмосфера семьи становится напряженной. В таких неблагоприятных условиях ребенок испытывает дискомфорт. Он начинает метаться между двумя значимыми и любимыми взрослыми, не зная, на чью сторону принять. Дети постарше в таких ситуациях стараются меньше бывать дома или уходят от реальности различными способами: кто-то в чтение, кто-то в компьютерные игры, кто-то в наркотическую или алкогольную зависимость.

Во-вторых, родители, которые не могут договориться между собой, чаще всего не могут предъявлять единые требования к ребенку. Например, мать требует от ребенка сделать уборку в его комнате, навести порядок в детском шкафу, а отец доверительно машет рукой со словами: «Да, не слушай ты ее, пошумит и перестанет». Или наоборот, отец просит сына помочь в гараже, а мать считает, что ребенок сначала должен выполнить домашнее задание. Бывает, что родители, вместо того, чтобы договориться, начинают спорить прямо при ребенке. Что в подобной ситуации делать ребенку? Чью сторону он должен принять, чтобы сохранить хорошие отношения? Ведь для каждого ребенка очень важно нравиться обоим родителям. Таким образом, родители, сами того не осознавая, обучают ребенка хитрить, лукавить и лавировать.

**3. Некоторые личностные особенности ребенка также могут способствовать возникновению воспитательных проблем.**

Здесь, в первую очередь, речь идет о той или иной степени нарушения органических основ функционирования психики ребенка, возникших вследствие сложного протекания беременности и проблем в родах: тяжелый токсикоз, гестоз, гипоксия, стремительные роды, длительный безводный период и пр. Следствием этого зачастую является широко распространенный сейчас феномен гиперактивного поведения. Родителям хочется тишины, покоя, послушания, а ребенок в силу своих психофизиологических особенностей не может сам справиться со своим эмоциональным состоянием, успокоиться и организовать себя. Вследствие этого часто возникают многочисленные детско-родительские конфликты.

*Воспитательное сотрудничество станет более эффективным, если Вы сможете представить возникшую проблему в виде цели, которую хотели бы достичь. Давайте попробуем это сделать.*

***1. Составьте список проблем, которые Вы хотели бы как можно скорее решить. Следующие вопросы помогут Вам в этом.***

- Что я действительно хочу делать, иметь, чего я хочу достичь вместе со своим ребенком?

- Что еще может доставить мне удовольствие?

- В каких сферах жизни я хотел бы усовершенствовать свои способности и способности своего ребенка?

- Что в последнее время занимало мои мысли, тяготило или сердило меня?

- На что я чаще всего жалуюсь?

- Что создает мне больше всего забот?

- Что дает возможность чувствовать себя уютно?

- Что меня больше всего расстраивает?

- Что стало последнее время меня раздражать?

- Что я хотел бы изменить в моем отношении к самому себе и к моему ребенку?

- На что у меня уходит слишком много времени?

- От чего я быстро устаю?

- Как я мог бы лучше распределять свое время?

- Как я мог бы разумнее расходовать свои жизненные ресурсы?

***2.Теперь выберите и опишите проблему, которую Вы хотели бы решить, прежде всего. Представьте ее как можно более конкретно.***

***3.Сформулируйте цель, которую Вы могли бы достичь. Подумайте, что Вам надо сделать для того, чтобы Ваша проблема перестала существовать или, по крайней мере, стала не более острой? Опишите решение Вашей проблемы по пунктам. Что вызывает затруднения? Как Вы могли бы их преодолеть?***