Уважаемые родители!

Психолого-медико педагогическая комиссия (ПМПК) определяет формы обучения и специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по какой программе может обучаться ребенок), уровня речевого и общего развития. В составе комиссии работают врач-психиатр, врач-невролог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Специалисты ПМПК кроме диагностической работы оказывают консультативную помощь родителям по предупреждению и коррекции недостатков развития детей с проблемами. Все специалисты высококвалифицированные, с высшей категорией, с практическим опытом работы с детьми с проблемами в развитии и трудностями в обучении.

Всех обеспокоенных родителей хотелось бы предупредить, что комиссия не ставит сразу всем детям «устрашающие» диагнозы. Сначала каждый специалист проводит собеседование с родителями, затем индивидуально обследует детей, по результатам обследования объяснит им причину возникших проблем в развитии ребёнка. Проконсультирует родителей по вопросам воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, даст рекомендации у каких специалистов наблюдаться или получить соответствующее лечение и т.д.

К сожалению, иногда родители поздно обращаются к узким специалистам, таким как детский невролог, детский психиатр, логопед, психолог. Есть такое понятие «ранняя диагностика и коррекция», чем раньше выявляется нарушение в развитии ребенка, выясняется причина возникновения проблем, тем успешнее и эффективнее проходит коррекция (исправление) нарушений.

Более подробно остановлюсь на раннем развитии детей дошкольного возраста и на признаках отставания в психо-речевом развитии.

Каждый период жизни ребенка имеет свою закономерность. В норме к 1 году

ребенок должен говорить до 10 и более слов, к двум годам должна появиться фразовая речь, т. е. умение говорить предложениями из 2-3 слов. К 3-4 годам ребенок должен правильно произносить все звуки речи, кроме «р», к 5-6 годам и звук «р», на слух различать близкие по звучанию звуки, владеть развернутой фразовой речью, пересказывать сказки, рассказы.

На что следует родителям детей с 0-1 года обратить внимание: реакцию ребёнка на шум, голосовую интонацию, гуление, появилась ли лепетная речь.

Если ребенок к концу 4 месяца не реагирует на шум, не улыбается, не поворачивает головку на голоса, не гулит, не лопочет, вам потребуется, в первую очередь, консультация врача-сурдолога.

К концу 5 месяца не пытается, находясь на руках матери, отыскивать те предметы и тех людей, которых она называет.

К 7 месяцам не может правильно реагировать на интонации, не отдает предпочтение мелодичным погремушкам.

К концу 9 месяца у ребенка нет лепета, к 1 году ребенок не может произнести ни одного слова, к 1 году 9 месяцам не может произнести 6 осмысленных слов.

К 2 годам не показывает части тела, не выполняет сложные просьбы: «Сходи на кухню и принеси чашку», к 2,5 годам не понимает разницу между словами «большой» и «маленький», к 3 годам не запоминает короткие стихи, рассказы, сказки, не пытается их пересказывать, к 4 годам не знает и не различает основные цвета, не может рассказать ни единого стихотворения.

Это все признаки нарушения не только речевого развития, но и общего психического развития. В этом случае, в первую очередь, нужно обратиться за консультацией к детскому неврологу, детскому психиатру по месту жительства, а также Вы можете придти к специалистам нашей комиссии: врачу-психоневрологу, учителю-логопеду,

учителю-дефектологу, педагогу-психологу.

По всем интересующим родителей и педагогов вопросам можно обратиться в МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (ПМПК), расположенному по адресу: ул. Рыдзинского, д. 18/5, предварительная запись по тел. 43-09-08

Обследование ребёнка проводится только в присутствии родителей (мамы, папы) или законного представителя.

Подготовила руководитель ПМПК: Попова И.К.