Поговорим о формировании речи детей до 1 года жизни. Этот процесс происходит в ходе общего психофизического развития ребенка. Условиями формирования нормальной речи являются сохранная центральная нервная система, наличие нормального слуха и зрения, активное речевое общение.

До года очень важно обеспечить ребенку эмоциональное общение. Все дети, независимо от нарушения, от 2-5 месяцев начинают гулить. Гуление возникает стихийно и связано с эмоциональным общением со взрослым. Ребенок с возрастной нормой активно гулит, произносит отдельные звуки и их слияния (у-а-а, агу, аха, угу…). В 2,5-3 месяца у него появляется первый смех, улыбка. В это время важно не оставлять его одного, давать ему ответной реакции. В 3-4 месяца у ребенка появляется «комплекс оживления»: смеется, дергает ножками, ручками, вокализирует. К 5-6 месяцам появляются лепетные слоги и цепочки слогов с губными звуками: «ма-му-ма», «пу-па», «ба-ба». Именно в 5 месяцев у малыша появляется внимание к артикуляции взрослых.

Если ребенок перестал гулить, но не начал лепетать, необходима консультация отоларинголога и углубленное исследование состояния слуха. Примерно в 7-8 месяцев у ребенка появляется период интонационно окрашенного лепета. С 10-11 месяцев появляются реакции на слова. В это время особо важное значение приобретают условия, в которых формируется речь ребенка: правильная речь окружающих, подражание взрослым и др.

К концу первого года жизни малыш способен выражать свои желания, намерения речевыми средствами. Появляется несколько осознанно употребляемых ребенком слов, состоящих из одинаковых слогов: «мама», «дядя», «баба», «ав-ав», «би-би», «на», «дай», «там» и др. Уже на первом году жизни внимательное наблюдение за развитием ребенка помогает определить, существуют ли основания для беспокойства.