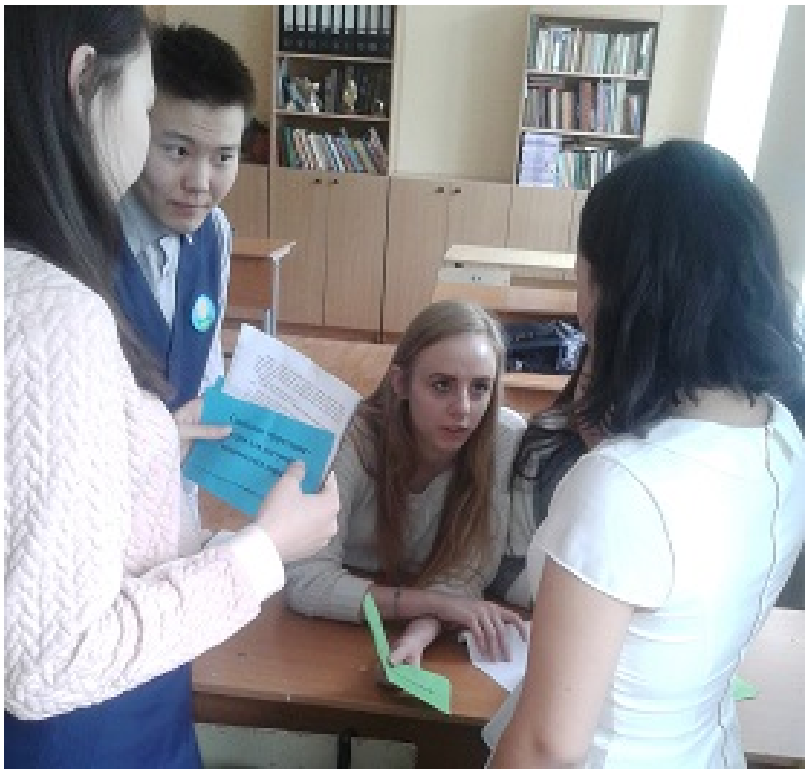
У школьников среднего и старшего звена центр жизни переносится из учебной деятельности (хотя она и остается преобладающей) в деятельность общения. В общении со сверстниками ребенок выстраивает собственную систему моральных и этических ценностей, он, как бы, проигрывает заранее сложные стороны своей будущей жизни.










КЛАССНЫЙ УГОЛОК

