

ДЕЛАЙТЕ

- Радуйтесь вашему ребёнку;
- Разговаривайте с вашим малышом заботливым, успокаивающим, одобряющим тоном;
- Когда ребёнок с вами разговаривает, слушайте его внимательно;
- Установите чёткие и жёсткие требования к ребёнку;
- В разговоре с ребёнком называйте как можно больше предметов;
- Ваши объяснения должны быть простыми и понятными;
- Будьте терпеливы;
- Говорите медленно;
- Спрашивайте «что?» и «почему?»
- Поощряйте в ребёнке стремление задавать вопросы;
- Если ребёнок ещё не умеет читать или плохо читает, каждый день читайте ему;
- Не скупитесь на похвалу или поцелуи;
- Поощряйте любопытство и воображение малыша;
- Заботьтесь, чтобы у ребёнка были новые впечатления, которыми он мог бы поделиться;
- Старайтесь, чтобы малыш вместе с вами готовил обед, гуляйте с ним, играйте, пусть он помогает вам в домашних делах;
- Приобретите пластинки, диски с записями любимых песенок, сказок, стихов: пусть он их слушает несколько раз и пытается пересказывать;
- Помогите малышу выучить его имя, фамилию, адрес, домашний телефон, дату рождения, сведения о родителях, дедушке и бабушке;
- Старайтесь проявлять интерес к тому, что нравится ребёнку;
- Будьте примером для малыша: пусть он видит, как вы с удовольствием читаете книги, журналы, газеты;

- Не теряйте чувства юмора;
- Играйте с ребёнком в разные игры;
- Проблем отцов и детей не существует там, где родители и дети дружат и заняты общими делами.

НЕ ДЕЛАЙТЕ

- Не перебивайте ребёнка, не говорите, что вы всё поняли, не отворачивайтесь, пока малыш не закончил рассказывать, - другими словами, не дайте ему заподозрить, что вас мало интересует то, о чём он говорит;

- Не задавайте слишком много вопросов;

- Не принуждайте делать ребёнка то, к чему он не готов;

- Не заставляйте ребёнка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен, займитесь чем-нибудь другим;

- Не требуйте сразу слишком многого: пройдёт немало времени, прежде чем малыш приучится самостоятельно наводить порядок;

- Не следует Постоянно направлять поправлять ребёнка, то и дело повторяя: «Не так!», «Переделай!»;

- Не надо критиковать ребёнка с глазу на глаз, тем более не следует этого делать в присутствии других людей;

- Не надо устанавливать для ребёнка множество правил: он перестанет обращать на вас внимание;

- Не перестарайтесь: доставляя ребёнку слишком много стимулов или впечатлений:

игрушек, поездок и т. д.;

- Не ожидайте от ребёнка всех логических связей, абстрактных рассуждений и объяснений;

- Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждой перемены в ребёнке: небольшого продвижения вперёд или, наоборот, некоторого регресса;

- Не сравнивайте малыша ни с какими другими детьми: ни с его братом или сестрой, ни с соседскими ребятами, ни с его приятелями.