

**26 января 2021 года** Методическим объединением учителей-логопедов и Центром психолого-медико-социального сопровождения городского округа «город Якутск» был организован республиканский семинар «Развитие фонематических процессов у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста посредством пособий и дидактических игр». Мероприятие прошло на платформе ZOOM

Zoom Конференция

The screenshot shows a Zoom meeting grid with 20 participants. Each tile contains a name and a video feed. The participants are:

- Дмитриева Кр... (video: Анжелика Валерьевн...)
- Илларионова...
- Улыбка43 (video: Макарова Марина Д...)
- Рожина Люция...
- Tatyana Edukin... (video: ПоловаТатьяна Генн...)
- Ефимова Юлия... (video: Ирина Константиновна)
- Дарья Ядреева (video: Вертецкая Л.В., СОШ ...)
- Альбертовна ГнотЕка...
- Евдокия Иванова (video: Бель Сад)
- Евгения (video: ШиряеваЛюдмила И...)
- Ноговицына Екатери...
- Мария Шумил...
- Сардана Алекс...
- iPhone (Марина) (video: Бурцева Мария Влад...)
- КозловаТатьян...
- Ольга Дыдыкина
- detsa

The bottom of the screen shows the Windows taskbar with a search bar and several application icons.

**В семинаре приняли участие 98** педагогов из г. Якутска, ГО «Жатай», Эвено-Бытантайского улуса, Мегино-Кангаласского района, г. Ленск и г. Санкт-Петербург.

Участники семинара: учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, воспитатели, музыкальные руководители выступили с докладами и презентациями из опыта работы, демонстрировали видео ролики занятий. Ими были представлены эффективные методы и приёмы, способствующие совершенствованию речевого развития детей, также были раскрыты вопросы сотрудничества педагогов ОУ в коррекционной работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, продемонстрированы авторские игры и пособия. Представленный материал имеет большую практическую значимость в работе с детьми с речевыми нарушениями.

По итогам мероприятия хочется отметить высокий уровень профессионального мастерства большинства участников, интересные дидактические и методические разработки, творческий подход, учет современных тенденций и стандартов образования

.

## Игра «Подружки картинки»

**Цель:** автоматизировать звук Ш, развивать логическое мышление.

Взрослый предлагает детям рассмотреть и назвать картинки.

- Сегодня мы подружим картинки из верхней и из нижней части часов. Называйте картинку и подбирайте для нее пару, например: «**ШИПОВНИК- ШМЕЛЬ**».

Дети договаривают словосочетания, выделяя звук Ш.

**ШИПОВНИК – ШМЕЛЬ,**

**БАБУШКА- ДЕДУШКА**

**ЛЯГУШКА- КАМЫШИ**

**КЛЮШКА- ШАЙБА**

**МЫШКА- КОШКА.**



презентация - Microsoft PowerPoint

Главная Вставка Дизайн Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид

Вставить Создать слайд Восстановить Удалить

Буфер обмена Шрифты Абзац Рисование

Слайды Структура

1. Использование электронных пособий по развитию фонематического восприятия у детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Примеры - как использовать электронные пособия по развитию фонематического восприятия у детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Фонематическое восприятие - это способность воспринимать, различать, запоминать, воспроизводить фонематические элементы языка: звуки, слоги, слова, предложения. Фонематическое восприятие является основой для овладения грамотной речью, структурой слова и основой овладения грамматическими структурами языка, а также успешного освоения школьной программы.

4. Работа по развитию фонематического восприятия у детей с ограниченными возможностями здоровья должна осуществляться на протяжении всего периода обучения в школе и в дошкольном учреждении. Для этого необходимо использовать различные формы работы: индивидуальные занятия, групповые занятия, занятия в паре и т.д. В процессе работы необходимо использовать различные формы работы: индивидуальные занятия, групповые занятия, занятия в паре и т.д. В процессе работы необходимо использовать различные формы работы: индивидуальные занятия, групповые занятия, занятия в паре и т.д.

5.

Заметки к слайду

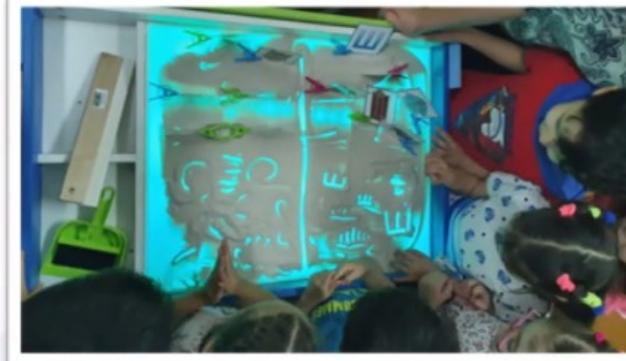
Слайд 1 из 19 "Тема Office" Русский (Россия)

**Использование электронных пособий по развитию фонематического восприятия у детей с ограниченными возможностями здоровья.**

ОГЛАВЛЕНИЕ



1. Виды речи
2. Диалог и монолог
3. Текст
4. Предложение
5. Члены предложения
6. Слово и его значение
7. Синонимы и антонимы
8. Однокоренные слова
9. Слог. Ударение. Перенос слова
10. Игра 1
11. Звуки и буквы
12. Русский алфавит, или Азбука
13. Гласные звуки
14. Правописание слов с безударны...
15. Контрольная работа
16. Согласные звуки
17. Твёрдые и мягкие согласные зву...
18. Мягкий знак
19. Контрольная работа 2
20. Игра 2
21. Правописание буквосочетаний с ...
22. Буквосочетания ЖИ — ШИ, ЧА — ...
23. Звонкие и глухие согласные звук...
24. Правописание слов с парным по...
25. Контрольная работа 3



- ❖ Детям можно предложить написать на песке букву или слог.
- ❖ Можно взрослому написать слово пропустив первую, последнюю букву или букву в середине слова. Ребенок угадывает задуманное и написанное слово.

Вы просматриваете экран Семенова Саргылана Васильевна Настройки просмотра



Включить звук Остановить видео

Безопасность Участники 36 Чат Демонстрация экрана Запись Сессионные залы Реакции

# Определение места звука в слове

## Игра «Засели жильцов»

**Цель:** Развивать фонематический слух, учить определять место звука в слове.

**Материал:** Трёхэтажный домик; предметные картинки, в названиях которых есть звук [р].

**Ход игры:** В домик надо заселить все эти предметы. Но заселять мы их будем определённым способом: если предмет находится в начале слова, значит будем селить на 1-й этаж. Если в середине слова, то на 2-й этаж, а если в конце слова, то на 3-й.



Вы просматриваете экран Анастасия Федорова    Настройки просмотра

Перемотка: 0:02:06 (82%)

00:00 00:10 00:20 00:30 00:40 00:50 01:00 01:10 01:20 01:30 01:40 01:50 02:00 02:10

0:01:01 > 0:02:32

Включить звук    Включить видео    Безопасность    Участники 38    Чат    Демонстрация экрана    Запись    Сессионные залы    Реакции













**Дидактическая напольная игра "Путешествие по планете"**  
**Разработала воспитатель Екатерина Альбертовна**  
**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД НОМЕР 3 "ЧЕБУРАШКА"**

**Интерактивный тренажер**  
**НЕЙРОЛАДОШКИ**  
 (дифференциация сходных звуков / различие противоположных звуков)



Учитель-логопед: Бонусникова Л.В.  
 Назина И.В.

С-З      Ш-Ж

П-Б      Ч-Щ

Р-Л      В-Ф





**II блок**


Ребенок последовательно артикулирует название картинок, отхлопывая по столу ладошкой в соответствии с условными обозначениями.


Хлопать правой ладошкой  
 Хлопать левой ладошкой  
 Хлопать двумя ладошками

Танки, танк, танк, танк.  
 Треники, трень, тарелка, торт.  
 Тыква, тоска, трюфель, торт.  
 Трава, трава, трава, трава.






Zoom Конференция

The screenshot shows a Zoom meeting grid with 20 participants. The participants are arranged in a 5x4 grid. The names of the participants are: Ирина Константиновна, Анжелика Валерьевна П..., Любовь Вениаминов, Платонова Н. М, Семенова Сарг..., Вертецкая Л.В., СОШ..., Тимощенко Елена Се..., Юлия Филиппова, Сысолятина М..., Дьяконова Анна Егор..., Шкляр Есения Сергее..., iPhone д/с 45, Нюргюстана, Марина Макарова, iPhone (Ольга), iPhone (Марина), Варвара Баише..., Демехина Елиз..., Аиза Витальевна, Валентина Аполь, and Надежда. The Zoom interface includes a top bar with a green checkmark, a left sidebar with a back arrow and '1/2', and a bottom toolbar with icons for 'Выключить звук', 'Остановить видео', 'Безопасность', 'Участники' (31), 'Чат' (1), 'Демонстрация экрана', 'Запись', 'Сессионные залы', and 'Реакции'. A Windows taskbar is visible at the bottom with a search bar and several application icons.



## «Кытыйалар»

Таал-Таал эмээхин говорит ребенку, что кытыйалар все ш  
звучащую пару. Предлагает найти их по звучанию.



<http://aida.ucoz.ru>



## Сборник дидактических игр по развитию фонематических процессов старшего дошкольного возраста



Подготовила: Учитель-логопед  
Шкляр Есения Сергеевна  
МБДОУ №5 Д/с «Радуга»

