На основании приказа Управления образования городского округа «город Якутск» от 01 октября 2019 года № 01-10/820 «О проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся» в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «город Якутск» с 15 октября по 15 ноября 2019 г. во всех образовательных учреждениях г. Якутска проводился Месячник психологического здоровья обучающихся (далее по тексту – Месячник). Месячник проводится с целью совершенствования системы профилактики отклоняющегося (в том числе аутоагрессивного) поведения среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений городского округа «город Якутск».

Структура психологической службы в системе образования г. Якутска представлена на первичном уровне психологическими службами муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений, на муниципальном уровне – муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Центр психолого-медико-социального сопровождения» городского округа «город Якутск».

На сегодняшний день в городском округе «город Якутск» работают 62 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 51 муниципальное общеобразовательное учреждение. В образовательных учреждениях психолого-педагогическое сопровождение осуществляют 140 педагогов-психологов, из них 82 – школьных, 58 – дошкольных.

На сегодняшний день во всех образовательных учреждениях городского округа «город Якутск» имеются в наличии педагоги-психологи. В 56 дошкольных образовательных учреждениях городского округа «город Якутск» (91,8%) имеются в наличии педагоги-психологи, отсутствуют – в МБДОУ Д/с №4 «Сырдах», МБДОУ Д/с №10 «Туллукчаан», МБДОУ Д/с №22 «Жемчужинка», МБДОУ Д/с №79 «Лучик», МБДОУ Д/с №85 «Золотой ключик», МБДОУ Д/ с №100 «Белоснежка».

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляется согласно «Единым стандартам организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и деятельности педагогов-психологов

образовательных учреждений города Якутска в условиях реализации ФГОС», утвержденным начальников Управления Образования ОА г. Якутска от 29.12.2012 г. №01-10/664.

На базе МБОУ ЦПМСС работает методическое объединение педагогов-психологов образовательных учреждений г. Якутска. В рамках работы объединения ежемесячно проводятся семинары, практические занятия, обмен опытом, мастер-классы, мероприятия с приглашением специалистов различных ведомств и др. Также для специалистов работает «Школа методической подготовки психолога», включающая в себя не только практические семинары и занятия, но и наставничество со стороны опытных педагогов-психологов школ.

Всего в школах г. Якутска психологическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляет **82 педагога-психолога**, что на 17% больше,чем в конце 2018-2019 учебного года. Из них 47,5% педагогов-психологов имеют базовую квалификационную категорию, 24,4% – соответствие занимаемой должности, 9,7% – первую и 18,2% – высшую. По сравнению с АППГ увеличилось количество специалистов с базовой квалификационной категорией (на 8,9%), но наблюдается уменьшение количества психологов с СЗД (на 2,7%), первой (на 1,7%) и высшей категорией (на 4,7%).

По данным отчетов школ, всего в 51 ОУ г. Якутске обучается 46 047 детей. 43% школ обеспечены штатными единицами, соответствующими количеству обучающихся согласно приказу министра образования № 01-08/1542 от 06.10.2009 г. «Об утверждении документации, регламентирующей деятельность психологической службы образования РС(Я)», Положению о службе практической психологии образования в РФ, утвержденному решением коллегии МО РФ №7/1 от 29 марта 1995 «О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в РФ», согласно которым в школе рекомендуется 1 педагог-психолог на 500 обучающихся. В 39% школ на одного педагога-психолога приходится от 500 до 800 обучающихся, 17,6% - от 800 до 1211 обучающегося.

Всего в детских садах города Якутска психологическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляют **58 педагогов-психологов**. Из них 29% педагогов-психологов имеют базовую квалификационную категорию, 19% – соответствие занимаемой должности, 21% - первую, 31% – высшую квалификационную категорию.

Месячник психологического здоровья обучающихся в ОУ и ДОУ проводится планово, в организации и проведении мероприятий наблюдается комплексное взаимодействие педагогов ОУ, охвачены все целевые группы: обучающиеся, родители, педагоги.

Организация и проведение Месячника психологического здоровья в ДОУ г. Якутска.

В срок до 22 ноября 2019 г. статистический отчет о проведении Месячника сдали 62 образовательных учреждений (100%), что больше по сравнению с АППГ на 9,7%. Полученные данные не подлежат сравнению с аналогичным периодом прошлого года в связи с тем, что каждый год отчеты сдает разное количество дошкольных образовательных учреждений.

Всего в 62 ДОУ насчитывается групп с численностью 18109 детей, из них: младших групп – 145 (4060 воспитанников – 23%), средних групп – 127 (4199 воспитанников – 23%), старших групп –148 (4919 воспитанников – 27%), подготовительных групп – 159 (4931 воспитанников – 27%).

В рамках Месячника профилактические мероприятия проводятся во всех детских садах. Больше всего воспитанники охвачены такой формой работы, как коррекционно-развивающие занятия (44% от общего количества детей – 7900). Диагностическая работа была проведена в 60 детских садах, охват составил 7611 ребенок (42%). Индивидуальными психологическими консультациями охвачены 743 ребенка (5%). В работе были использованы разные формы: консультации, тренинги, проекты, акции, арт-терапевтические занятия, игро-терапия, сказко-терапия, квест-игра и др.

Во всех ДОУ проведены различные мероприятия для родителей (законных представителей). Во время Месячника было охвачено 7353 чел. (41%), в прошлом году (осень 2018г.) охват был 5671 чел. (34%). Для родителей и детей проводились различные акции такие как «Ларец радости», «Радуга настроения», «Аптечка для души», «Желтый день», также для родителей проводились семинары-практикумы «Как влияет раннее развитие на здоровую самооценку ребёнка?», круглые столы, фотовыставки «Я и моя семья», «Семейные традиции», семинары-лекции с

приглашённым психологом из психологических центров, обще-садовские родительские собрания, брейн-ринг, тренинги, анкетирования («Какие мы родители?»; «Какие трудности ожидают вашего ребенка в школе?»), информационно-просветительская работа с родителями на инстаграм-странице и сайте д/сада опубликованы статьи «Адаптация ребенка к детскому саду», «Психологическая готовность к школе», «Цвет вашего настроения». Проведен онлайн экспресс-тест на выявление психологического состояния для родителей.

Для педагогов в рамках Месячника были проведены разные мероприятия с общим охватом 2030 чел., в прошлом году были охвачены 1368 педагогов. Проведены: тренинги по профилактике эмоционального выгорания, семинары-практикумы, занятия с элементами тренинга, круглые столы, мастер-классы, различные акции «От сердца к сердцу», «Ларец радости», «Тайный друг», педагогические часы на тему «Педагогическая направленность личности», «Профилактика жестокого обращения с детьми» и многое другое.

Также в рамках Месячника проведены индивидуальные консультации для родителей – 622, с охватом 1140 чел., для педагогов – 554, с охватом 552 чел.

По окончанию Месячника получены положительные оценки (обратная связь) о проведении мероприятий от родителей и сотрудников ДОУ. Проведенная психологическая работа в рамках Месячника, способствовала укреплению психологического здоровья детей, укреплению сотрудничества детского сада и семьи.

Организация и проведение Месячника психологического здоровья в ОУ г. Якутска.

В срок до 22ноября 2019 г. отчеты о проведении Месячника сдаливсе образовательные учреждения (100%). Ниже приведены сводные данные отчетов образовательных учреждений.

Всего в 51 ОУ г. Якутске насчитывается 1 644 комплект-классов с общим количеством **46 047**
обучающихся: с 1 по 4 класс – 687 комплект-классов, с общей численностью 20 282 обучающихся; с 5 по 8 класс – 612 комплект-классов, с общей численностью 16 902

обучающихся; с 9 по 11 класс – 345 комплект-классов с численностью 8863 школьников. Из них доля обучающихся со статусом «ограниченные возможности здоровья» составляет 3,1% (1450 чел.: 1-4 кл – 507, 5-8 кл. – 680, 9-11 кл. – 263), доля одаренных детей – 8,8% (4041 чел.: 1-4 кл. – 1943, 5-8 кл. – 1499, 9-11 кл. – 599). Стоит отметить, что в отчете графу «одаренные дети» отметили 39,2% образовательных учреждений.

Показатель	АППГ (октябрь-ноябрь 2018 г.)	Октябрь-ноябрь 2019 г.	Увеличение показателя в сравнении с АППГ (в %)
Общее количество обучающихся с 1 по 11 кл.	43009	46047	7%
с 1 по 4 кл.			

19117

20282

6%

с 5 по 8 кл.

15837

16902

6,7%

с 9 по 11 кл.

8055

8863

10%

Количество комплект-классов с 1 по 11 кл.

1569

1644

4,8%

с 1 по 4 кл.

644

687

6,7%

с 5 по 8 кл.

604

612

1,3%

с 9 по 11 кл.

321

345

7,5%

В сравнении с АППГ наблюдается увеличение количества обучающихся во всех звеньях. Значительное увеличение количества детей наблюдается в МОБУ ООШ №18 (на 23,2%), МОБУ СОШ №25 (на 25,6%), МОБУ СОШ №35 (на 68,7%), МОБУ НГ «Айыы кыьата» (на 66,8%). Данные изменения объясняются тем, что за последний год в перечисленных школах введены новые здания.

Всего в рамках Месячника в 50 школах (в 98%) проведены классные часы в количестве 1 663 с охватом 38529 обучающихся: с 1-4 классы – 17700 детей, с 5-8 классы –13105 детей, с 9-11 классы – 7 724 детей. По сравнению с АППГ в текущем Месячнике в 13,7% школах охват обучающихся классными часами увеличился на 20-50%, 5,9% ОУ – на 50 и более %. Значительное уменьшение охвата обучающихся (на 20 и более %) прослеживается в 11,8% школах. В одной школе в текущем Месячнике классные часы не проводились. Общий охват в сравнении с АППГ увеличился на 0,9%, наблюдается усиление профилактической работы по данному направлению для обучающихся младшего и старшего звеньев, при этом следует отметить уменьшение охвата классными часами обучающихся среднего звена (на 4,5%). В отчетах школ специалисты отмечают увеличение охвата, как следствие эффективной комплексной работы специалистов школ и рост интереса детей к проводимым мероприятиям.

Виды профилактической работы

Охват обучающихся в АППГ (октябрь-ноябрь 2018 г.) / % от общего количества
Охват обучающихся в рамках МПЗ (октябрь-ноябрь 2019 г.) / % от общего количества
Охват в сравнении с АППГ (в %)

Классные часы (с 1 по 11 кл.)
35597 / 82,8%
38529 / 83,7%
+ 0,9%

с 1 по 4 кл.
16043 / 83,9%
17700 / 87,3%
+ 3,3%

с 5 по 8 кл.
12985 / 82%
13105 / 77,5%
- 4,5%
с 9 по 11 кл.
6569 / 81,6%
7724 / 87,2%
+ 5,6%
Индивидуальное психологическое консультирование обучающихся (с 1 по 11 кл.)
2624 / **6,1%**
3776 / **8,2%**

+ 2,1%

с 1 по 4 кл.

751 / 3,9%

1421 / 7%

+ 3,1%

с 5 по 8 кл.

1059 / 6,7%

1246 / 7,4%

+ 0,7%

с 9 по 11 кл.

814 / 10,1%

1109 / 12,5%

+ 2,4%

Диагностическая работа (с 1 по 11 кл.)

29667 / 69%

35619 / 77,4%

+ 8,4%

с 1 по 4 кл.

10616 / 55,5%

13681 / 67,4%

+ 11,9%

с 5 по 8 кл.

11924 / 75,3%

14036 / 83%

+ 7,8%

с 9 по 11 кл.

7127 / 88,5%

7902 / 89,2%

+ 0,7%

В течение нынешнего Месячника, по сравнению с АППГ, наблюдается увеличение количества обучающихся, охваченных индивидуальными психологическими консультациями (на 2,1% - 1152 чел.). Школьные психологи связывают увеличение охвата участников образовательного процесса индивидуальной работой с созданием условий для проведения данных работ (аренда помещения, новое здание школы и пр.), а также с увеличением общего количества обучающихся в школах.

Диагностическими мероприятиями охвачены 77,4% обучающихся с 1 по 11 кл., что в сравнении с АППГ больше на 8,4%. Диагностической работой были охвачены 31 040 учащихся:

- с 1 по 4 кл. – 12 406;

- с 5 по 8 кл. – 10 877;

- с 9 по 11 кл. – 7 757 чел.

Как и в АППГ диагностикой охвачены в большей степени обучающиеся 9-11 кл. (89,2%), при этом усиление работы наблюдается в остальных звеньях тоже (увеличен охват обучающихся начального звена на 11,9%, среднего звена – на 7,8%). Наибольший охват (90-100%
) диагностической работой наблюдается в 39,2% школ,
70-89%
– 29,4% ОУ,
50-69%
– 19,6% ОУ,
30-49%
– 7,8% ОУ,
20-29%
– 3,9% ОУ. Стоит отметить, что диагностическая работа в школах проводится, начиная с сентября месяца, в связи с чем, в некоторых школах охват детей осуществлен до Месячника. Наибольшее увеличение охвата обучающихся диагностической работой (более 20%), в сравнении с АППГ, отмечается в 29,4% ОУ.

Также в 50 ОУ проведены 2 004 урока по психологии,коррекционно-развивающих занятий или тренингов с общим охватом 20926 (что составляет 45,4% от общего количества детей), с 1-4 классы – 7 726 детей, с 5-8 классы – 8 489 детей, с 9-11 классы – 4 711 ребенок.

Больше всего классными часами охвачены обучающиеся начального и старшего звена (87,3% и 81,9%), коррекционно-развивающие занятия и уроки психологии также больше всего проводятся для обучающихся старшего звена (83%), данные показатели свидетельствует об усилении психолого-педагогического сопровождения выпускников в предэкзаменационный период.

Виды профилактической работы
Охват в АППГ (октябрь-ноябрь 2018 г.)
Охват в рамках МПЗ (октябрь-ноябрь 2019 г.)
Охват в сравнении с АППГ (в %)
Групповые мероприятия для родителей (законных представителей)
14176
21253
+ 49,9%
с 1 по 4 кл.
6121
8392

+ 37,1%

с 5 по 8 кл.

5295

7943

+ 50%

с 9 по 11 кл.

2760

4918

+ 78,2%

Групповые мероприятия для педагогов

2566

3254

+ 26,8%

с 1 по 4 кл.

699

903

+ 29,2%

с 5 по 8 кл.

1050

1243

+ 18,4%

с 9 по 11 кл.

817

1108

+ 35,6%

Мероприятия для родителей (законных представителей) во время Месячника было проведено в 50 ОУ с охватом 21 253чел., что больше по сравнению с АППГ на 49,9% (всего проведено 724 мероприятий, по сравнению с АППГ больше на 16%), индивидуальными консультациями охвачено 1 708 родителей (законных представителей). Групповыми мероприятиями не охвачены родители в одной школе (2%), проведены для родителей обучающихся начального звена – в двух школах (4%), только для родителей обучающихся среднего звена – в одной школе (2%), для родителей обучающихся младшего и среднего звена – в одной школе (2%), среднего и старшего звена – такжев одной школе (2%), а в остальных школах – во всех звеньях (88%).

Для педагогов в рамках Месячника психологического здоровья обучающихся были проведены различные мероприятия с общим охватом 3254человека (по сравнению с АППГ данный показатель больше на 26,8%), индивидуальными консультациями охвачены 1294чел. Групповые мероприятия для педагогов в рамках Месячника не проведены в одном ОУ. В отчетах педагоги-психологи отмечают интерес со стороны учителей и родителей (законных представителей) к просветительским лекториям, на которых можно получить информацию об актуальных проблемах детско-родительских отношений, зависимом и антисоциальном поведении детей, а также методам выявления и предотвращения аутоагрессивного поведения.

Всего в 48 ОУ (94%) на внутришкольном учете состоит 710 обучающихся, в сравнении с АППГ данный показатель больше на 20,1% (в АППГ – 591). Из них доля обучающихся,находящихся в кризисном состоянии, составляет 15% (107 чел.), что больше в сравнении с АППГ в 2,7 раз. Увеличение количества обучающихся, состоящих на ВШУ, возможно говорит об усилении работы образовательных учреждений, органов системы профилактики по выявлению детей, нуждающихся в индивидуальном социально-педагогическом, психолого-педагогическом сопровождении.

Обучающиеся,

состоящие на учете ВШУ и «группы риска»

Количество обучающихся,

состоящих на учете / % от общего количества обучающихся

Доля обучающихся, охваченных индивидуальными формами работ (в %)

Доля обучающихся, охваченных групповыми формами работ (в %)

Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете (ВШУ) с 1 по 11 кл.

710 / 1,5%

78,7%

85,1%

с 1 по 4 кл.

97 / 0,5%

91,8%

95,9%

с 5 по 8 кл.

336 / 2%

78,3%

82,4%

с 9 по 11 кл.

277 / 3,1%

74,7%

84,5%

Обучающиеся, состоящие на учете «группы риска» с 1 по 11 кл.

4139 / 9%

56,6%

67,7%

с 1 по 4 кл.

1480 / 7,3%

57,2%

68,6%

с 5 по 8 кл.

1870 / 11,1%

54,2%

64,5%

с 9 по 11 кл.

789 / 8,9%

60,8%

73,6%

Обучающиеся, состоящие на ВШУ и учете «группы риска», как	***«хорошо» в кризисном состоянии***

107 / 0,2%

75,7%

49,5%

с 1 по 4 кл.

19

84,2%

31,6%

с 5 по 8 кл.

46

63%

41,3%

с 9 по 11 кл.

42

85,7%

66,7%

Больше всего на ВШУ состоят обучающиеся среднего и старшего звеньев, а в «группе риска» - начального и среднего звеньев. Как показывает анализ, обучающихся, состоящих на ВШУ и «группе риска», в большей степени охватывают групповыми формами работ (85,1% и 67,7%), а детей, находящихся в кризисном состоянии – индивидуальными формами работ (75,7%).

Обучающиеся,

состоящие на учете ВШУ/«группы риска»

Количество обучающихся,

состоящих на учете / % от общего количества обучающихся

Доля обучающихся, охваченных индивидуальными формами работ (в %)

Доля обучающихся, охваченных групповыми формами работ (в %)

Одаренные дети

912 / 2%

59,6%

83,1%

Обучающиеся со статусом «ограниченные возможности здоровья» (ОВЗ)

1287 / 2,8%

64,3%

74,6%

Находящиеся в трудной жизненной ситуации

372 / 0,8%

57%

50,8%

Находящиеся в социально опасном положении

188 / 0,4%

74,5%

70,2%

Вновь прибывшие обучающиеся в ОО

1257 / 2,7%

61,7%

73,4%

Можно отметить большое количество обучающихся со статусом ОВЗ (2,8% от общего количества обучающихся) и вновь прибывших (2,7%), в рамках Месячника более 70% этих детей охвачены различными формами работ. Меньше всего индивидуальными и групповыми формами работ охвачены дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Обучающиеся,

состоящие на учете ВШУ/«группы риска»

Количество обучающихся,

состоящих на учете

Доля обучающихся, охваченных индивидуальными формами работ (в %)

Доля обучающихся, охваченных групповыми формами работ (в %)

С высокой тревожностью на текущий момент

531

(1,2% от общего количества)

74%

77,8%

Ситуация жестокого обращения

3

33,3%

0

Подвергшиеся буллингу, кибербуллингу

10

90%

90%

Переживших психотравму при ЧС

1

100%

100%

Переживших психотравму по потере близких

40

55%

90%

Совершивших ранее попытку суицида

14

92,9%

71,4%

В рамках Месячника выявлен 531 ребенок с высоким уровнем тревожности, из них уже более 70% охвачены профилактическими и коррекционно-развивающими мероприятиями. Стоит отметить наличие в двух школах 3 обучающихся, подвергшихся жестокому обращению и насилию, из 2 семей. По данным образовательных учреждений, информация по одной семье передана в органы системы профилактики (ПДН, КДН и ЗП, УО), индивидуальное сопровождение ребенка осуществляется школой. По второй семье – ситуация была выявлена и информация передана в органы системы профилактики в июне 2019 г., на данный момент семья состоит на ВШУ. В шести ОУ были выявлены факты буллинга/кибербуллинга среди детских коллективов, все 10 эпизодов были отработаны специалистами школы. 90% обучающихся, переживших психотравму по потере близких, охвачены групповыми формами работ, 92,9% обучающихся, совершивших ранее попытку суицида – индивидуальной формой работ.

Образовательные учреждениявносят следующие предложения по совершенствованию организации и проведению Месячника в ОУ, повышению эффективности профилактической работы:

1) провести конференцию для психологов в рамках Месячника, для обмена опытом работы интересными мероприятиями, акциями со всех школ г. Якутска для повышения эффективности, качества проводимой работы;

2) перенести сроки проведения Месячника (в школах в эти же сроки проводится Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, проведение месячника усложняется с временным периодом образовательного процесса, т.е. конец четверти дети, родители и педагоги заняты итоговыми оценками, также в период каникулярных дней охват уменьшается);

3) перенести сроки проведения СПТ (не во время Месячника);

4) сделать подборку диагностических методик для выполнения их в компьютерном варианте;

5) создать методические копилки сценариев мероприятий, проводимых в рамках Месячника;

6) обеспечить психологов качественными фильмами и иными методическими материалами для использования в работе со всеми участниками образовательного процесса;

7) прописать четкие критерии «одаренности»;

8) организовать больше тренинговых занятий для педагогов-психологов с целью профилактики профессионального и эмоционального выгорания;

9) введение обязательных уроков психологии во всех классах школ города Якутска;

10) ежегодно 22 ноября организовать совместные крупные акции, пресс-конференции, круглые столы, дни открытых дверей для других психологов, педагогов-психологов по городу и республике с выходом на ТВ и интернет – ресурсы для повышения престижности профессии педагога-психолога;

11) в рамках Месячника организовать постоянно действующую ТВ-программу (или время на ТВ), освещающую и раскрывающую деятельность психологов, советы, лекции и беседы, диспуты, обсуждения и т.д.;

12) во время Месячника психологического здоровья подключить все другие учреждения и ведомства, организовать взаимодействие в рамках Месячника для повышения престижа данного мероприятия, психологическая информационно-просветительская работа граждан в автобусах, торговых центрах, рекомендации психологов и др.

Выводы

1. В ходе Месячника психологического здоровья во всех школах различными мероприятиями охвачены все целевые группы (учащиеся, родители (законные представители), педагоги).

2. В школах, ДОУ ведется целенаправленная работа по сохранению психологического здоровья обучающихся, педагогов, работников школы. Отмечается комплексное взаимодействие всех специалистов ОУ и ДОУ.

3. Во всех проверенных ОУ ведется учет детей, состоящих на ВШУ, КДН, ПДН. Для

данных обучающихся и их семей, родителей (законных представителей) обеспечивается комплексное сопровождение с участием заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-предметников в сотрудничестве с другими специалистами органов профилактики.

4. Усилена профилактическая работа с педагогами, родителями (законными представителями).

5. В рамках Месячника во многих детских садах были организованы и проведены общие мероприятия для детей, их родителей и педагогов.

6. В ходе этого Месячника большое внимание было уделено профилактическим мероприятиям таким как различные акции, выставки, обще-садовские собрания, круглые столы, педагогические часы, а как же диагностическим мероприятиям, а именно – выявлению детей с высокий уровень тревожности и низким уровнем психологической готовности к школьному обучению.

Рекомендации ДОУ:

по итогам Месячника психологического здоровья воспитанников в ДОУ рекомендованы предложения по совершенствованию организации и проведению Месячника, повышению эффективности профилактической работы:

- повысить эффективность работы с детьми «группы риска», мероприятий, направленных на формирование у детей дошкольного возраста коммуникативных навыков;

- выявить семьи, нуждающиеся в профилактическом внимании на ранней стадии кризиса;

- проводить мероприятия, направленные на повышение воспитательской компетентности и ответственности родителей, обеспечить взаимодействие семьи и ДОУ на принципах партнерских отношений;

- планировать и проводить работу по преемственности детского сада и школы;

- совершенствовать оформление документации (журналы учета форм работы и подтверждающих справок по проведенным мероприятиям).

Рекомендации ОУ:

- при расчете количества ставок педагога-психолога в образовательном учреждении руководствоваться приказом Министерства образования РС (Я) № 01-08/1542 от 06.10.2009 г. «Об утверждении документации, регламентирующей деятельность психологической службы образования РС(Я)», Положением о службе практической психологии образования в РФ, утвержденному решением коллегии МО РФ №7/1 от 29 марта 1995 «О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в РФ»(1 педагог-психолог на 500 обучающихся);

- в рамках Месячника усилить работу по социально-педагогическому и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и «группе риска», и их семейс количеством индивидуальных консультаций с обучающимся не менее 2-х раз в месяц, и не менее 1-го раза в месяц с родителями;

- социально-педагогическим и психолого-педагогическим сопровождением охватить всех (100%) обучающихся, состоящих на ВШУ и учете «группы риска», как находящихся в кризисном состоянии, в т.ч. переживших психотравму по потере близких.