ЭС 16 ноября 2012 ПЯТНИЦА №90(2105) ПСИХОЛОГИЯ 33

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ, ЧТО РЕБЕНОК ПОДВЕРГАЕТСЯ ЖЕСТОКОМУ ОБРАЩЕНИЮ



● ***ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ*** – нанесение ребенку какими-либо лицами физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие и лишают жизни. Эти действия могут осуществляться в форме избиения, истязания, сотрясения, в виде ударов, пощечин, прижигания горячими предметами, жидкостями, зажженными сигаретами, в виде укусов и с использованием самых различных предметов в качестве орудий изуверства.

КАК МОЖНО УЗНАТЬ, ЧТО РЕБЕНОК ПОДВЕРГАЛСЯ ФИЗИЧЕСКОМУ НАСИЛИЮ?

По внешнему виду:

- множественные повреждении, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, ожоги и пр.) и различную степень давности (свежие и заживающие);
- задержка физического развития, отставание в росте и весе, обезвоживание (для грудных детей);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

По основным типам травм:

- на теле – ссадины, синяки, царапины, раны, ожоги от сигарет или от прижигания другими предметами, следы от пощечин, шлепков, ударов рукой, ногой, ремнем, кровоподтеки, шрамы, следы от связывания, от сдавливания, от укусов;
- на голове – участки облысения, кровоизлияние в глазное яблоко, выбитые или расшатанные зубы, разрывы во рту и на губах;
- повреждение внутренних органов: переломы разрывы печени, ушибы почек, мочевого пузыря, сотрясение головного мозга. Особой формой физического насилия раннего возраста является синдром тряски, который характеризуется кровоизлиянием под оболочки головного мозга без видимых наружных повреждений;
- изменение физического состояния вследствие принуждения ребенка к употреблению алкоголя, наркотиков, отравляющих веществ или медицинских препаратов.

По психологическим последствиям физического насилия: появление характерных эмоциональных реакций – тревоги, страхов, беспокойства. У многих детей, которых подвергали физическим наказаниям, выявляются расстройства сна, аппетита, различные тики, энурезы, энкопрезы и другая неврозоподобная симптоматика.

По возрасту:

- младший школьный возраст: стремление скрыть причину повреждений и травм, уставший вид, сонливость, одиночество, отсутствие друзей, боязнь идти домой после школы.
- подростковый возраст: побеги из дома, суицидальные попытки, криминальное или антиобщественное поведение, употребление алкоголя, наркотиков.

● ***ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ (ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ) НАСИЛИЕ*** – длительное, постоянное или периодическое психологическое воздействие, приводящее к формированию у ребенка снижению самооценки, утрате веры в себя, патологических черт характера или нарушающее развитие его личности.

КАК МОЖНО УЗНАТЬ, ЧТО РЕБЕНОК ПОДВЕРГАЛСЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ НАСИЛИЮ?

Особенности психического состояния и физического развития ребенка, позволяющие заподозрить психологическое насилие: задержка физического и интеллектуального развития, нервные тики, сосание пальцев, энурез, печальный вид, соматические расстройства (потеря массы тела, ожирение, язва желудка, кожные заболевания, аллергические патологии).

Особенности поведения ребенка, позволяющие заподозрить подверженность психологическому насилию: беспокойство, тревожность, нарушение аппетита, нарушение сна, склонность к уединению, подавленность, агрессивность, чрезмерная уступчивость и послушание, заискивающее, угодливое поведение, побеги из дома, угрозы и попытки суицида, проблемы в общении, плохая успеваемость, низкая самооценка.

● ***ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ОСНОВНЫМИ НУЖДАМИ РЕБЕНКА*** – ребенок воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) не исполняют или ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию ребенка.

- Уклонение родителей от выполнения своих обязанностей: своим поведением лишают ребенка минимальных жизненных благ, необходимых для проживания и развития, не заботятся о его здоровье, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально бытовом обеспечении, обучении, подготовке к труду и самостоятельной жизни в обществе, проявляют к нему безразличие, уклоняются от уплаты алиментов и др. (Отсутствие адекватного возрасту ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи, включая отказ от медицинского обследования, наблюдения и лечения ребенка; отсутствие внимания, что может привести к несчастному случаю, стать жертвой повреждений и др.; недостаток заботы, обусловленной болезнью, бедностью, невежественностью или неопытность).
- Факты оставления ребенка без пищи, тепла, присмотра, отказ от ребенка, изгнание ребенка из дома.
- Родители лишены родительских прав в отношении братьев, сестер.

КАК МОЖНО УЗНАТЬ, ЧТО ПРЕНЕБРЕГАЮТ ОСНОВНЫМИ НУЖДАМИ И ИНТЕРЕСАМИ РЕБЕНКА?

Особенности внешнего вида ребенка, позволяющие заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам: санитарно-гигиеническая запущенность, низкая масса тела, задержка роста, общее отставание в физическом развитии, задержка речевого и моторного развития, утомленный вид, сонливость, опухшие веки, обезвоживание организма, педикулез, неопрятная или неподходящая по сезону одежда, хронические инфекции, многократная госпитализация, многократные повреждения от случайных травм или отравлений.

Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам: испытывает постоянный голод или жажду, ворует пищу, интенсивно привлекает к себе внимание других людей, легко вступает в контакт с посторонними, не по возрасту самостоятельный, имеет трудности в обучении, низкую успеваемость, проявляет агрессивность, пассивность, подавленность, регрессивное поведение, трудности общения, занимается мастурбацией, демонстрирует деликвентное поведение.

● ***СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ*** или разращение несовершеннолетнего – вовлечение ребенка с его согласия или без такового в осознаваемые или неосознаваемые им, в силу функциональной незрелости, в сексуальные действия с взрослыми или другими детьми с целью получения сексуального удовлетворения или выгоды.

КАК МОЖНО УЗНАТЬ, ЧТО РЕБЕНОК ПОДВЕРГАЛСЯ СЕКСУАЛЬНОМУ НАСИЛИЮ?

Особенности внешнего вида ребенка, позволяющие заподозрить сексуальное насилие: повреждение гениталий, анальной или оральной области, ссадины, потертости, повторные или хронические инфекции мочеполовых путей. Наличие заболеваний передающихся половым путем, зуд в интимных местах тела, боль при мочеиспускании или дефекации, боли в животе, кровотечения, несоблюдение личной гигиены, неловкое положение ног при ходьбе, психосоматические расстройства.

Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:

- дети младшего школьного возраста: снижение успеваемости; замкнутость; стремление к уединению; боязливое реагирование на объятия и поцелуи; ухудшение отношений со сверстниками; несвойственное возрасту сексуально окрашенное поведение; стремление полностью закрыть тело одеждой, даже если в этом нет необходимости.
- дети старшего школьного возраста, подростки: депрессия; расстройство восприятия; побеги из дома или институциональных учреждений; угрозы или попытки самоубийства; сексуализированное поведение; употребление наркотиков или алкоголя; проституция или беспорядочные половые связи.

ШАГИ НАВСТРЕЧУ

● Наблюдайте за изменениями в поведении ребенка. У ребенка могут наблюдаться тенденции к уходу, агрессивность, гневливость, нервозность, замкнутость, невнимательность. Относитесь к этому с терпением, никогда не показывайте своего удивления. Не делайте вопреки ребенку.

● Если ребенок хочет поговорить, найдите время выслушать его. Объясните ребенку, что вы хотите поговорить с ним, выберите удобное для этого время. Поощряйте его рассказать вам о его чувствах.

● При разговоре слушайте внимательно, если ребенок разрешает, обнимите его, возьмите за руки. Это позволяет ребенку почувствовать, что вы заботитесь о нем и в любое время готовы помочь ему. Поддержите его желание говорить. Говорите о своих чувствах.

● Будьте готовы к вопросам и всегда будьте честны в ответах. Взрослый не должен бояться сказать «Я не знаю».

● Покажите ребенку, что плакать не стыдно. Напоминайте, что такие переживания человека нормальны. Никогда не говорите: «Ты ведь так не думаешь, не так ли?». Не говорите, что вы надеетесь на исчезновение у ребенка страхов, и не пытайтесь сменить тему разговора. Когда ребенок говорит, что считает себя виноватым, он действительно так думал. Дети честны, они говорят то, что думают. Их чувства реальны и сильны, и о них надо знать, им надо верить, о них надо говорить. Не следует произносить фраз типа «Скоро будет лучше».

● Будьте готовы вообще не говорить. Пострадавшему может быть достаточно того, что вы рядом.

● Не бойтесь спрашивать, как ребенок справляется с травмой. Но не задавайте вопросов о деталях травмы. Если он говорит об этом, слушайте его. Самое хорошее – следовать за ним.

● Ребенок, долгое время не выходящий из кризиса, нуждается в специальной помощи.

Мария ИВАНОВА

ЧТОБЫ ДЕТИ ИЗБЕЖАЛИ БЕДЫ

Советы родителям.

● Сохраните в безопасном, надежном месте, цифровые отпечатки пальцев вашего ребенка, точное описание особых примет, фотографию анфас и в профиль.

● Удостоверьтесь, что ваши дети знают их номер телефона и адрес.

● Покажите вашим детям, как набрать телефонный номер милиции и что говорить. Отрепетируйте с ними это несколько раз.

● Всегда знайте, где ваши дети и они пусть всегда знают, где вы.

● Никогда не оставляйте вашего ребенка одного в общественном туалете.

● Ребенок должен всегда сопровождаться взрослым.

● Не пишите имя вашего ребенка, например, на одежде, велосипеде, портфеле, игрушках – на местах, доступных чужому глазу.

● Запретите вашим детям разговаривать с незнакомцами или людьми малознакомыми через дверь.

● Никогда не оставляйте ваших детей одних в магазинах, например игрушек или книжных, не разрешайте им гулять вокруг торговых центров, вокзалов.

● Если ребенок потерялся, он никуда и ни с кем не должен уходить с того места, где вы расстались.

● Знайте друзей вашего ребенка, их телефоны, адреса, рабочие телефоны их родителей.

● Знайте обычные маршруты, по которым ваши дети ходят в школу, к друзьям.

● Обращайте внимание на неприязнь ваших детей к кому-либо из окружающих. Попытайтесь выяснить почему.

● Будьте начеку, если кто-то оказывает неуместное внимание вашему ребенку.

● Никогда не пренебрегайте детскими опасениями, даже если вы думаете, что они мнимые.

● Убедите детей в том, что вы придете на помощь, чтобы ни случилось.

● Объясните детям, как быстро найти убежище, как себя вести в случае нападения.

● Используйте пароль, если поручаете кому-то сопровождать вашего ребенка.

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей и подростков» ГО «г.Якутск»

Наш адрес: г.Якутск, ул.Рыдзинского, 18/5
Проезд автобусами №2, 41, остановка «Маньыаттах».
Телефон: **43-09-07** Служба психолого-педагогического сопровождения
43-09-08 Психолого-медико-педагогическая комиссия
Сайт: rc.yaguo.ru
e-mail: cpprk_dp@mail.ru