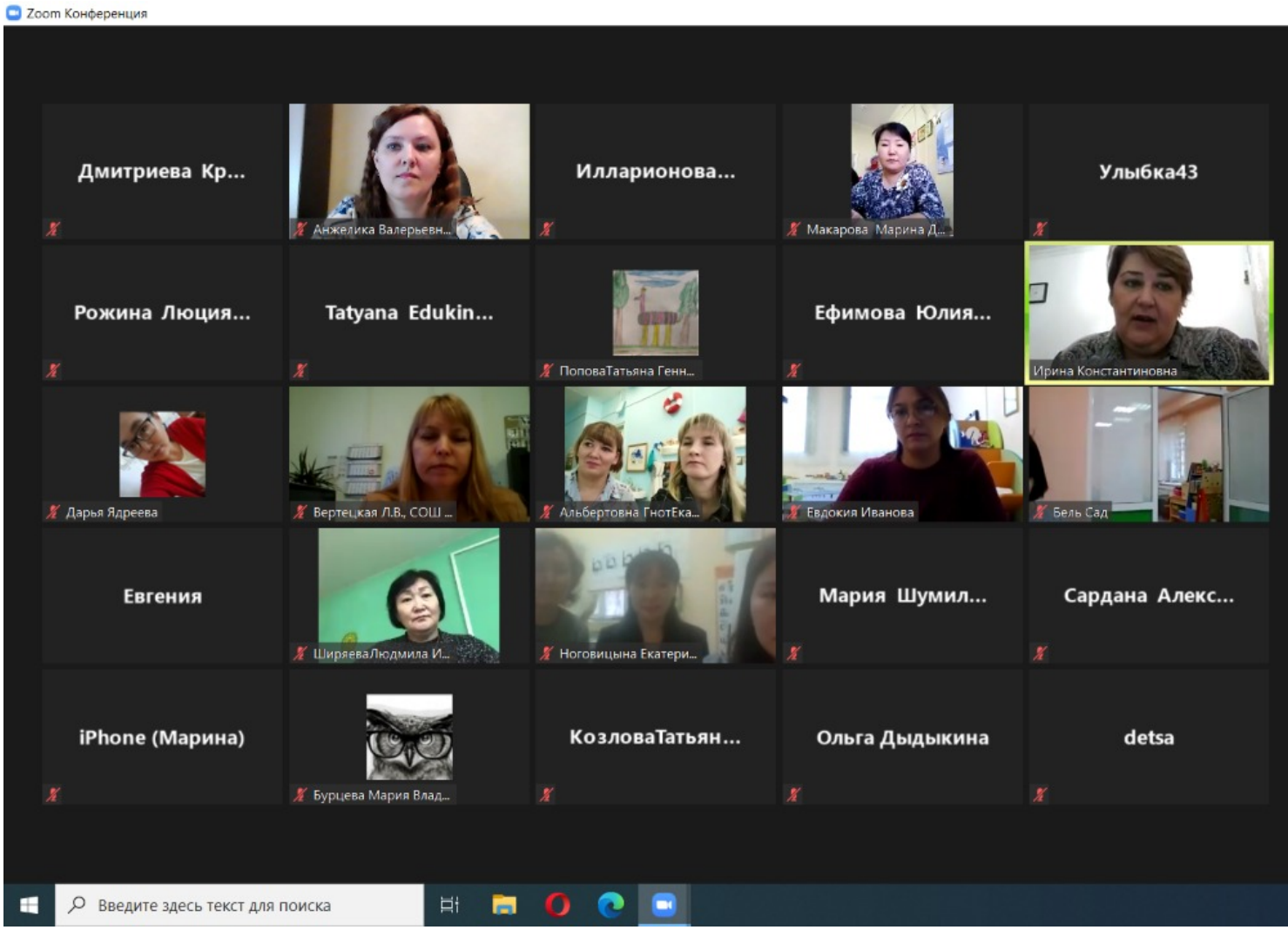
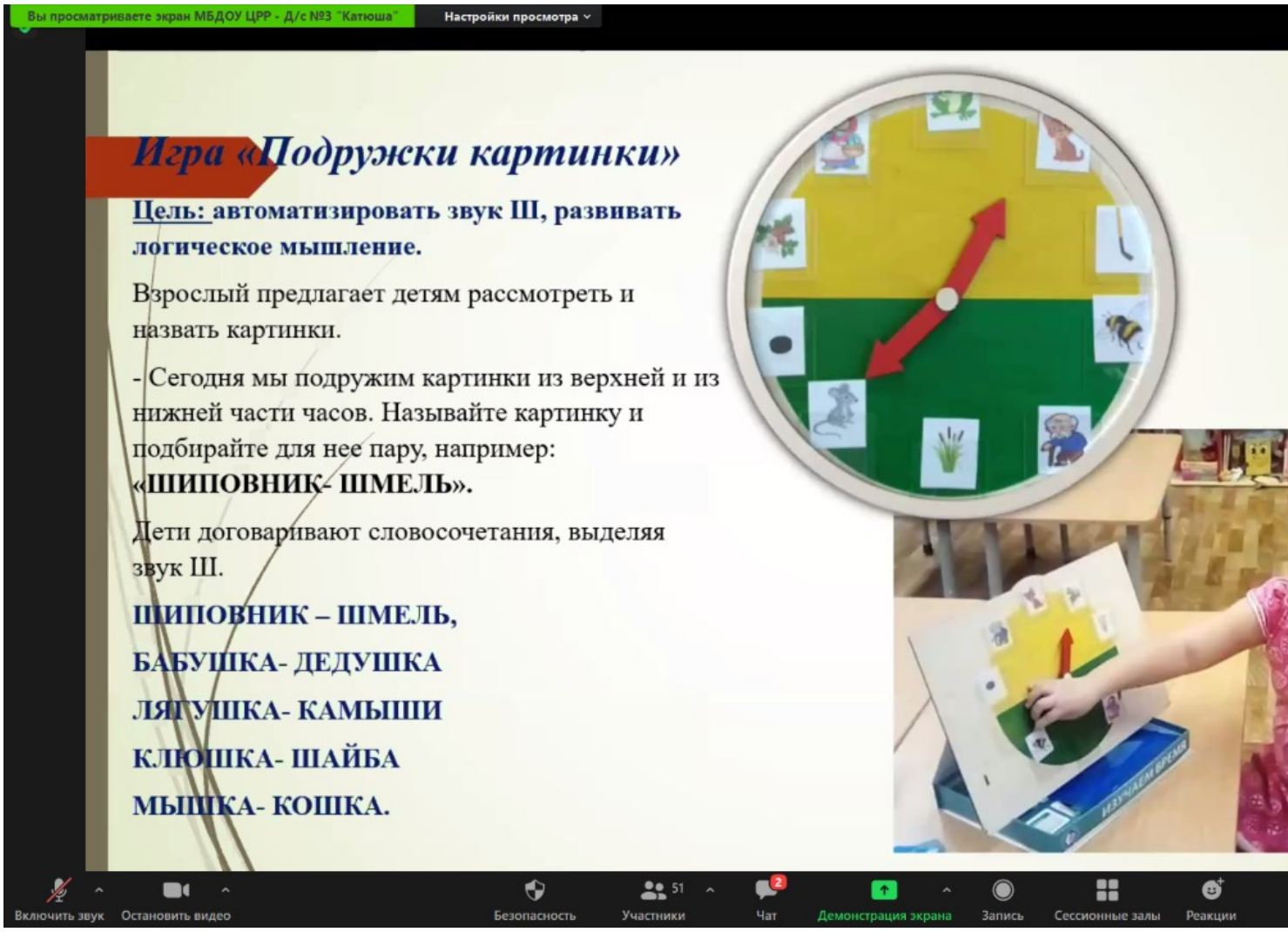
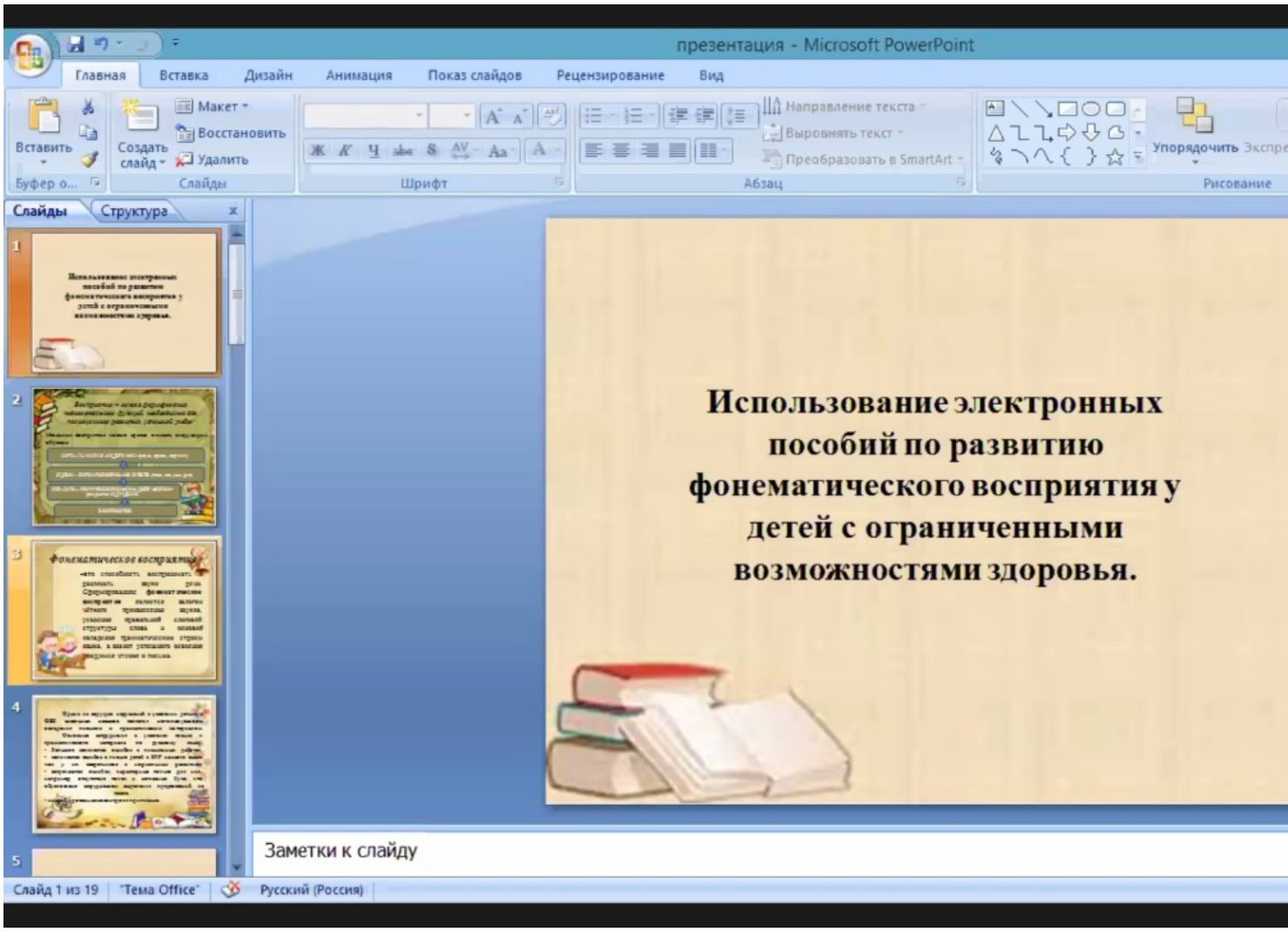
26 января 2021 года Методическим объединением учителей-логопедов и Центром психолого-медико-социального сопровождения городского округа «город Якутск» был организован республиканский семинар «Развитие фонематических процессов у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста посредством пособий и дидактических игр». Мероприятие прошло на платформе ZOOM .

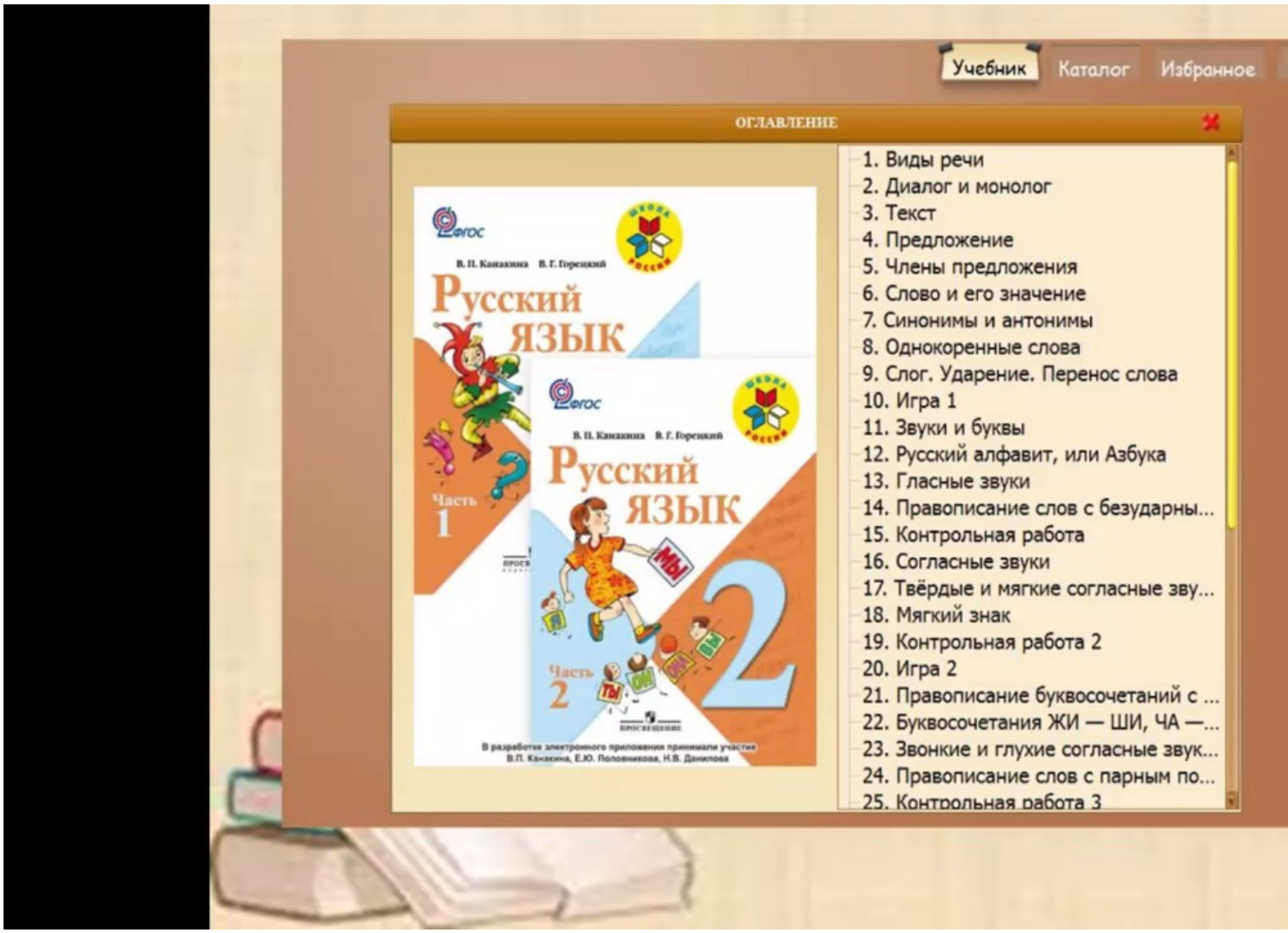


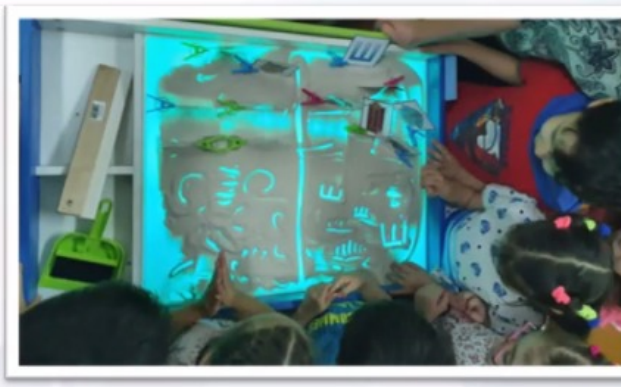
В семинаре приняли участие 98 педагогов из г. Якутска, ГО «Жатай», Эвено-Бытантайского улуса, Мегино-Кангаласского района, г. Ленск и г.Санкт-Петербург.
Участники семинара: учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, воспитатели, музыкальные руководители выступили с докладами и презентациями из опыта работы, демонстрировали видео ролики занятий. Ими были представлены эффективные методы и приёмы, способствующие совершенствованию речевого развития детей, также были раскрыты вопросы сотрудничества педагогов ОУ в коррекционной работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, продемонстрированы авторские игры и пособия. Представленный материал имеет большую практическую значимость в работе с детьми с речевыми нарушениями.

По итогам мероприятия хочется отметить высокий уровень профессионального мастерства большинства участников, интересные дидактические и методические разработки, творческий подход, учет современных тенденций и стандартов образования .


Вы просматриваете экран МБДОУ ЦРР - Д/с №3 "Катюша"
Настройки просмотра
Игра «Подружки картинки»
Цель: автоматизировать звук Ш, развивать логическое мышление.
Взрослый предлагает детям рассмотреть и назвать картинки.
- Сегодня мы подружим картинки из верхней и из нижней части часов. Называйте картинку и подбирайте для нее пару, например: «ШИПОВНИК- ШМЕЛЬ».
Дети договаривают словосочетания, выделяя звук Ш.
ШИПОВНИК – ШМЕЛЬ,
БАБУШКА- ДЕДУШКА
ЛЯГУШКА- КАМЫШИ
КЛЮШКА- ШАЙБА
МЫШКА- КОШКА.
Включить звук
Остановить видео
Безопасность
Участники
Чат
Демонстрация экрана
Запись
Сессионные залы
Реакции

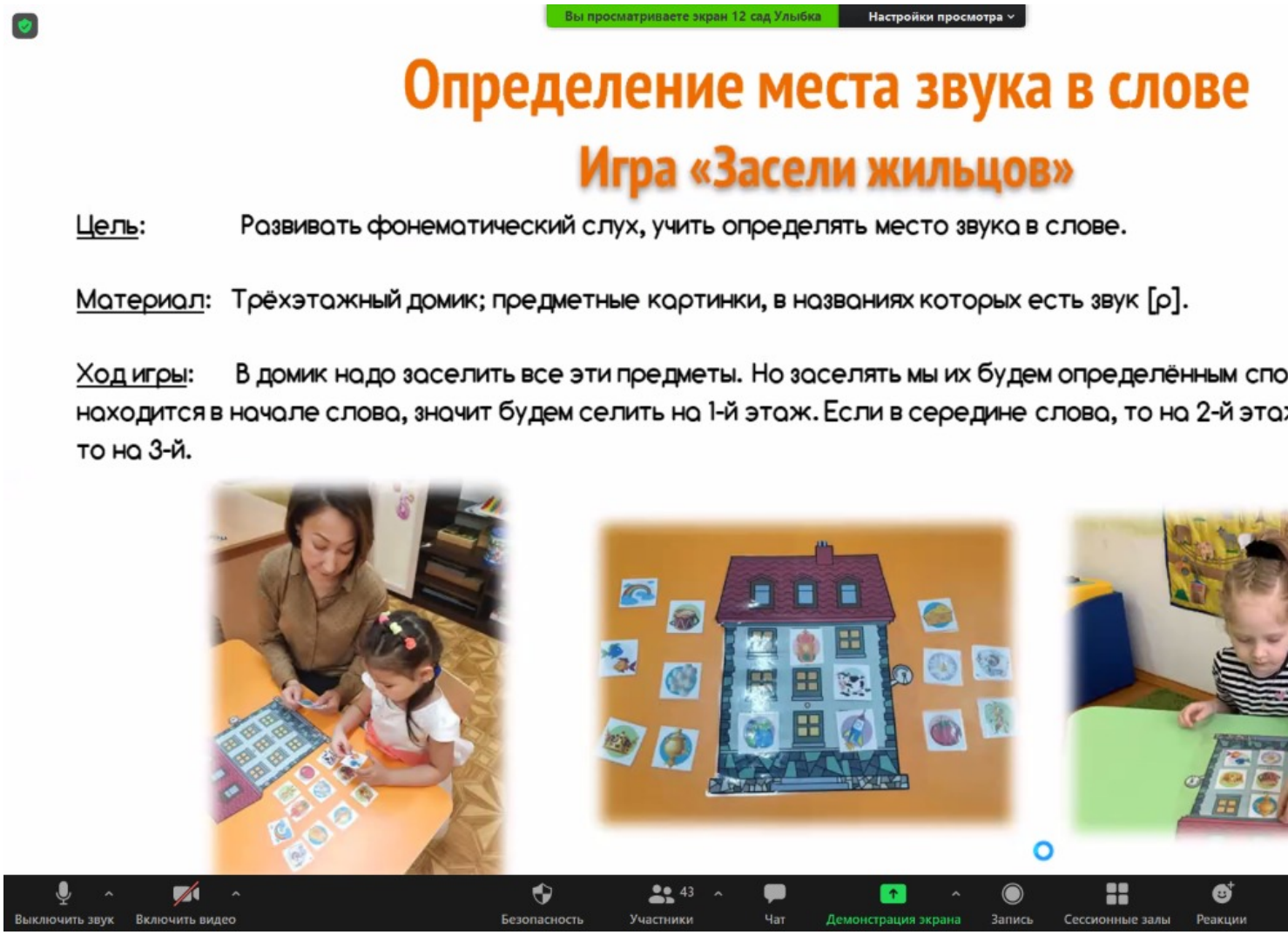

презентация - Microsoft PowerPoint
Главная
Вставка
Дизайн
Анимация
Показ слайдов
Рецензирование
Вид
Вставить
Буфер о...
Макет
Восстановить
Удалить
Создать слайд
Слайды
Шрифт
Направление текста
Выровнять текст
Преобразовать в SmartArt
Абзац
Упорядочить
Рисование
Слайды
Структура
Использование электронных пособий по развитию фонематического восприятия у детей с ограниченными возможностями здоровья.
Заметки к слайду
Слайд 1 из 19
"Тема Office"
Русский (Россия)


Учебник
Каталог
Избранное
ОГЛАВЛЕНИЕ
1. Виды речи
2. Диалог и монолог
3. Текст
4. Предложение
5. Члены предложения
6. Слово и его значение
7. Синонимы и антонимы
8. Однокоренные слова
9. Слог. Ударение. Перенос слова
10. Игра 1
11. Звуки и буквы
12. Русский алфавит, или Азбука
13. Гласные звуки
14. Правописание слов с безударны...
15. Контрольная работа
16. Согласные звуки
17. Твёрдые и мягкие согласные зву...
18. Мягкий знак
19. Контрольная работа 2
20. Игра 2
21. Правописание буквосочетаний с ...
22. Буквосочетания ЖИ — ШИ, ЧА —...
23. Звонкие и глухие согласные звук...
24. Правописание слов с парным по...
25. Контрольная работа 3
Русский язык
Часть 1
Часть 2



- Детям можно предложить написать на песке букву или слог.
- Можно взрослому написать слово пропустив первую, последнюю букву или букву в середине слова. Ребенок угадывает задуманное и написанное слово.

Вы просматриваете экран Семенова Саргылана Васильевна
Настройки просмотра
Включить звук
Остановить видео
Безопасность
Участники
36
Чат
Демонстрация экрана
Запись
Сессионные залы
Реакции


Вы просматриваете экран 12 сад Улыбка
Настройки просмотра
Определение места звука в слове
Игра «Засели жильцов»
Цель: Развивать фонематический слух, учить определять место звука в слове.
Материал: Трёхэтажный домик; предметные картинки, в названиях которых есть звук [р].
Ход игры: В домик надо заселить все эти предметы. Но заселять мы их будем определённым спо
находится в начале слова, значит будем селить на 1-й этаж. Если в середине слова, то на 2-й эта
то на 3-й.
Выключить звук
Включить видео
Безопасность
Участники
43
Чат
Демонстрация экрана
Запись
Сессионные залы
Реакции

Вы просматриваете экран Анастасия Федорова
Настройки просмотра
Перемотка: 0:02:06 (82%)
0:01:01 > 0:02:32
Включить звук
Включить видео
Безопасность
Участники
38
Чат
Демонстрация экрана
Запись
Сессионные залы
Реакции

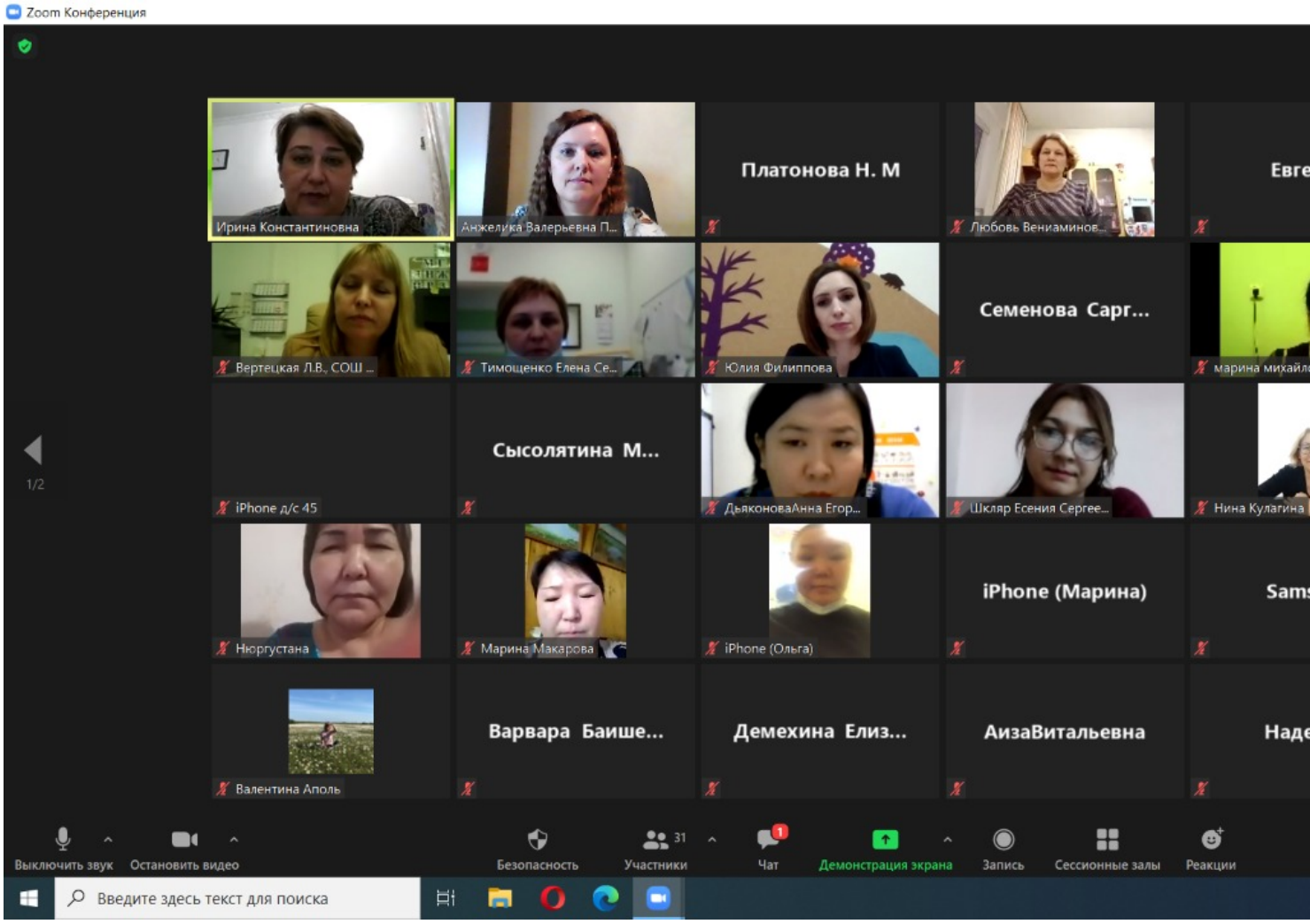
М
Й
Н
Л

Cherry
A

Дидактическая напольная игра "Путешествие
Разработала воспитатель Екатерина Альберт
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД НОМЕР 3 "ЧЕБУРАШКА"

С-З
Ш-Ж
П-Б
Ч-Щ
Р-Л
В-Ф
Интерактивный тренажер
НЕЙРОЛАДОШКИ
II блок

НАЙДИ ОТЛИЧИЯ
НАЙДИ ПАРУ
СТОГОВОРКИ
ИГРЫ СО СЛОГАМИ
ИГРА- БРОДИЛКА
•ПЕРЕСКАЗ


Zoom Конференция
Ирина Константиновна
Анжелика Валерьевна П...
Платонова Н. М
Любовь Вениаминов...
Евге
Вертецкая Л.В., СОШ ...
Тимощенко Елена Се...
Юлия Филиппова
Семенова Сарг...
марина михайл
1/2
iPhone д/с 45
Сысолятина М...
ДьяконоваАнна Егор...
Шкляр Есения Сергее...
Нина Кулагина
Нюргустана
Марина Макарова
iPhone (Ольга)
iPhone (Марина)
Sams
Валентина Аполь
Варвара Баише...
Демехина Елиз...
АизаВитальевна
Наде
Выключить звук
Остановить видео
Безопасность
Участники
Чат
Демонстрация экрана
Запись
Сессионные залы
Реакции
Введите здесь текст для поиска

«Кытыйалар»

Таал-Таал эмээхсин говорит ребенку, что кытыйалар все и
звучащую пару. Предлагает найти их по звучанию.

http://aida.ucoz.ru

Сборник
дидактических игр по развитию фонематических процессов старшего д
возраста

Подготовила: Учитель-логопед
Шкляр Есения Сергеевна
МБДОУ №5 Д/с «Радуга»

Be Super!
SUBFING