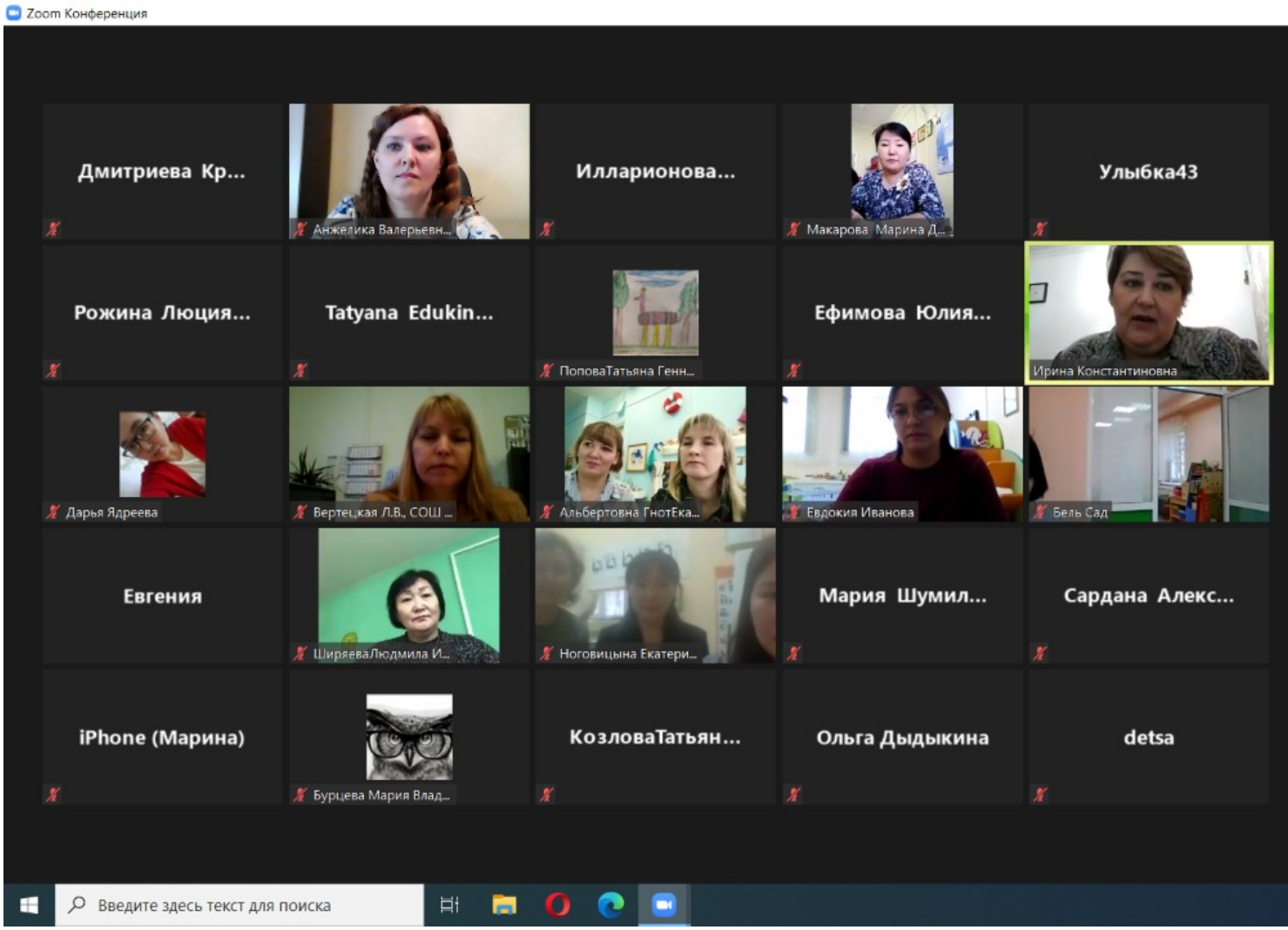
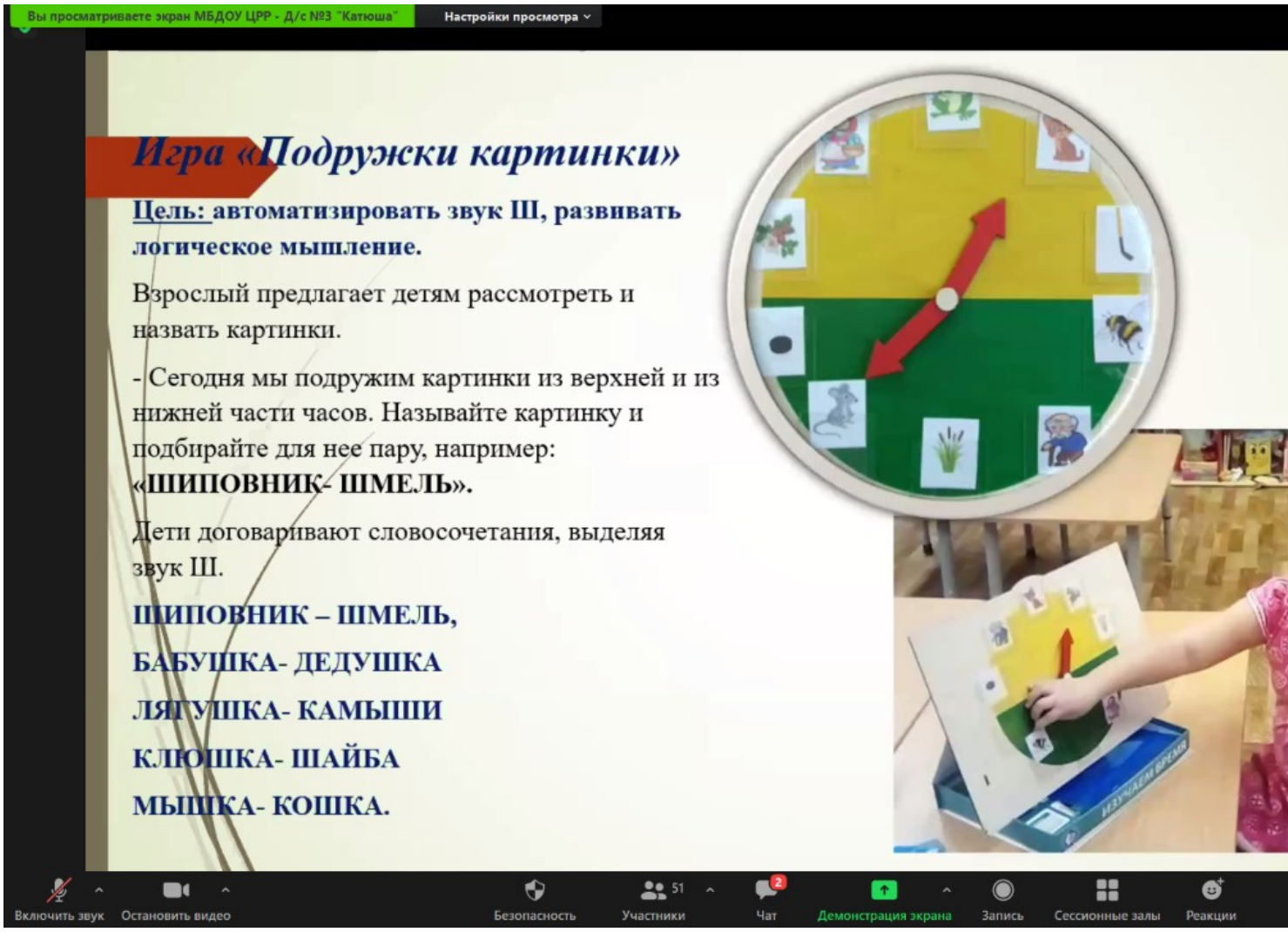
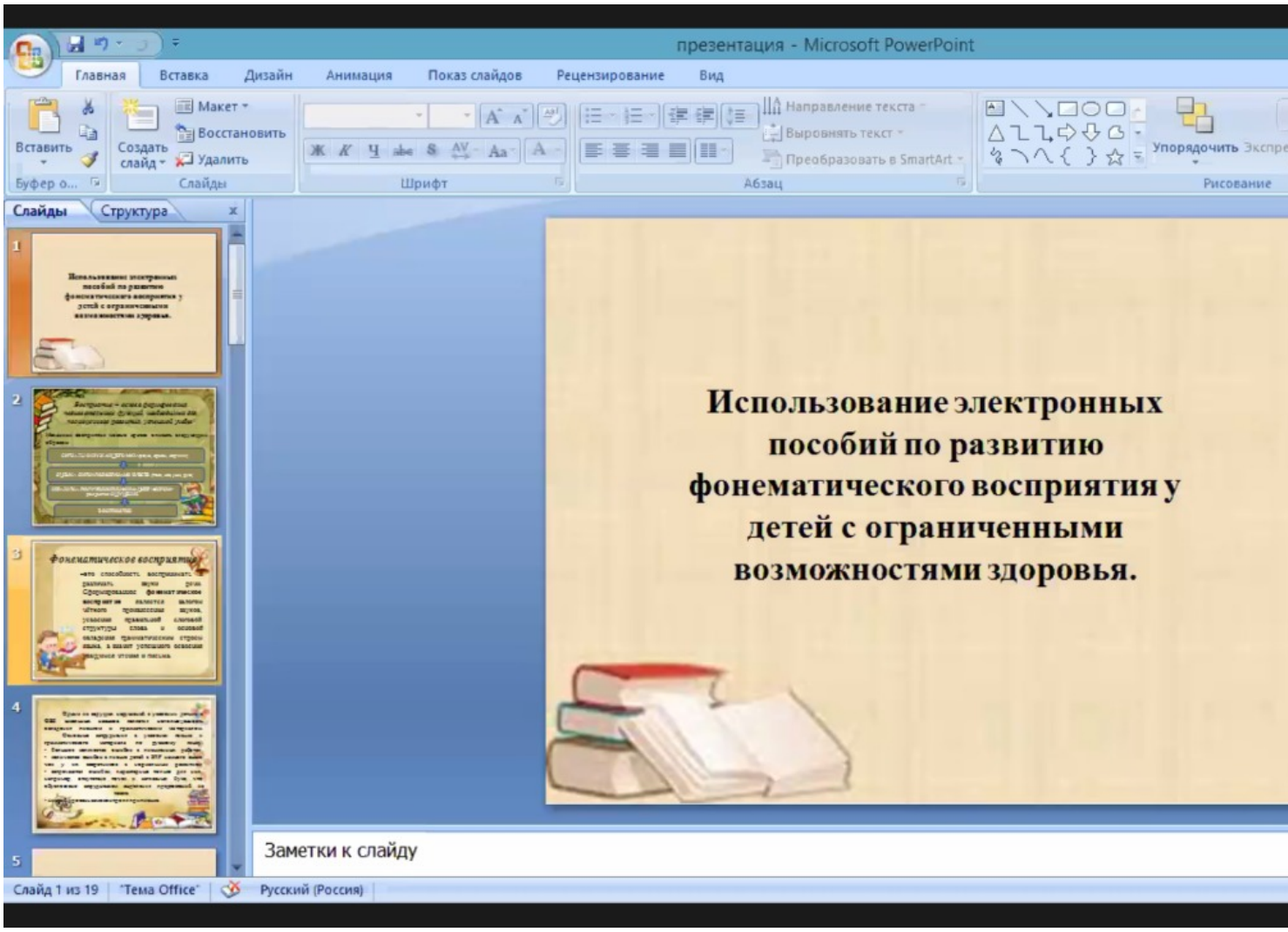
26 января 2021 года Методическим объединением учителей-логопедов и Центром психолого-медико-социального сопровождения городского округа «город Якутск» был организован республиканский семинар
«Развитие фонематических процессов у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста посредством пособий и дидактических игр». Мероприятие прошло на платформе
ZOOM
.

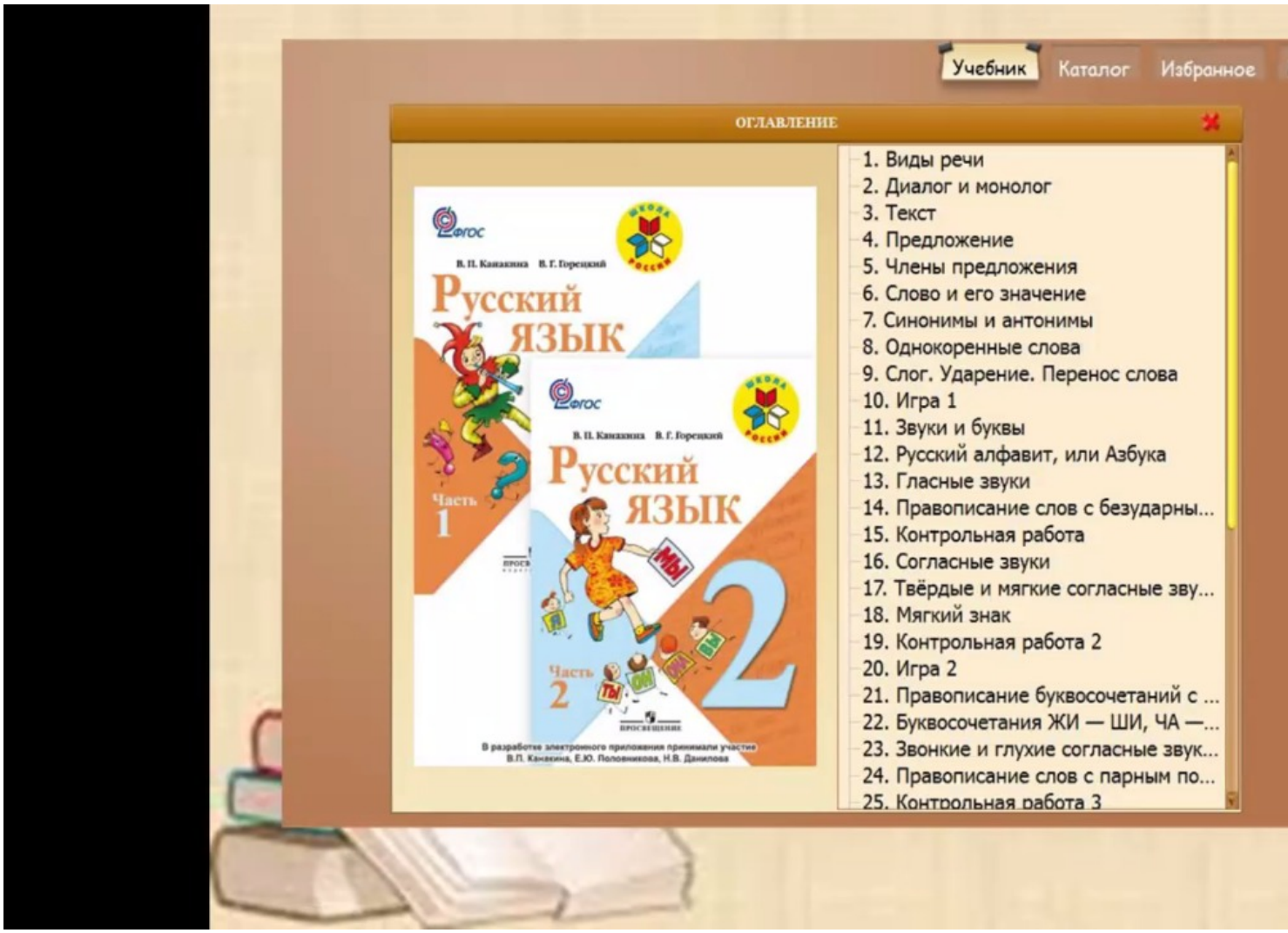


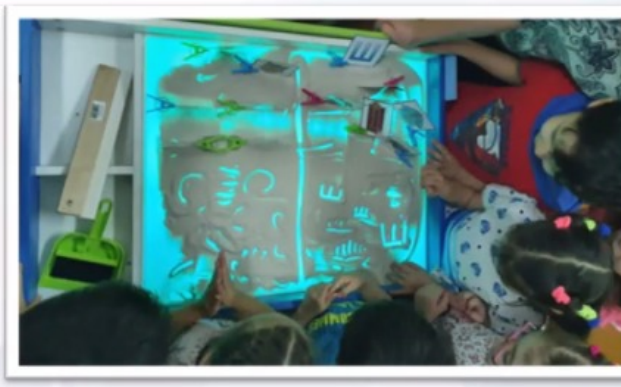
В семинаре приняли участие 98 педагогов из г. Якутска, ГО «Жатай», Эвено-Бытантайского улуса, Мегино-Кангаласского района, г. Ленск и г.Санкт-Петербург.
Участники семинара: учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, воспитатели, музыкальные руководители выступили с докладами и презентациями из опыта работы, демонстрировали видео ролики занятий. Ими были представлены эффективные методы и приёмы, способствующие совершенствованию речевого развития детей, также были раскрыты вопросы сотрудничества педагогов ОУ в коррекционной работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, продемонстрированы авторские игры и пособия. Представленный материал имеет большую практическую значимость в работе с детьми с речевыми нарушениями.

По итогам мероприятия хочется отметить высокий уровень профессионального мастерства большинства участников, интересные дидактические и методические разработки, творческий подход, учет современных тенденций и стандартов образования
.


Вы просматриваете экран МБДОУ ЦРР - Д/с №3 "Катюша"
Настройки просмотра
Игра «Подружки картинки»
Цель: автоматизировать звук Ш, развивать логическое мышление.
Взрослый предлагает детям рассмотреть и назвать картинки.
- Сегодня мы подружим картинки из верхней и из нижней части часов. Называйте картинку и подбирайте для нее пару, например: «ШИПОВНИК- ШМЕЛЬ».
Дети договаривают словосочетания, выделяя звук Ш.
ШИПОВНИК – ШМЕЛЬ,
БАБУШКА- ДЕДУШКА
ЛЯГУШКА- КАМЫШИ
КЛЮШКА- ШАЙБА
МЫШКА- КОШКА.
Включить звук
Остановить видео
Безопасность
Участники
51
Чат
2
Демонстрация экрана
Запись
Сессионные залы
Реакции


презентация - Microsoft PowerPoint
Главная
Вставка
Дизайн
Анимация
Показ слайдов
Рецензирование
Вид
Слайды
Структура
Использование электронных пособий по развитию фонематического восприятия у детей с ограниченными возможностями здоровья.
Заметки к слайду
Слайд 1 из 19
"Тема Office"
Русский (Россия)


Учебник
Каталог
Избранное
ОГЛАВЛЕНИЕ
1. Виды речи
2. Диалог и монолог
3. Текст
4. Предложение
5. Члены предложения
6. Слово и его значение
7. Синонимы и антонимы
8. Однокоренные слова
9. Слог. Ударение. Перенос слова
10. Игра 1
11. Звуки и буквы
12. Русский алфавит, или Азбука
13. Гласные звуки
14. Правописание слов с безударны...
15. Контрольная работа
16. Согласные звуки
17. Твёрдые и мягкие согласные зву...
18. Мягкий знак
19. Контрольная работа 2
20. Игра 2
21. Правописание буквосочетаний с ...
22. Буквосочетания ЖИ — ШИ, ЧА —...
23. Звонкие и глухие согласные звук...
24. Правописание слов с парным по...
25. Контрольная работа 3
ФГОС
В. П. Канакина В. Г. Горецкий
Русский язык
Часть 1
Часть 2
2
Мы
В разработке электронного приложения принимали участие
В.П. Канакина, Е.Ю. Половникова, Н.В. Данилова



- Детям можно предложить написать на песке букву или слог.
- Можно взрослому написать слово пропустив первую, последнюю букву или букву в середине слова. Ребенок угадывает задуманное и написанное слово.

Вы просматриваете экран Семенова Саргылана Васильевна
Настройки просмотра
Включить звук
Остановить видео
Безопасность
Участники
36
Чат
Демонстрация экрана
Запись
Сессионные залы
Реакции

Вы просматриваете экран 12 сад Улыбка | Настройки просмотра

Определение места звука в слове

Игра «Засели жильцов»

Цель: Развивать фонематический слух, учить определять место звука в слове.

Материал: Трёхэтажный домик; предметные картинки, в названиях которых есть звук [р].

Ход игры: В домик надо заселить все эти предметы. Но заселять мы их будем определённым спо
находится в начале слова, значит будем селить на 1-й этаж. Если в середине слова, то на 2-й эта
то на 3-й.

Выключить звук | Включить видео | Безопасность | Участники 43 | Чат | Демонстрация экрана | Запись | Сессионные залы | Реакции

Вы просматриваете экран Анастасия Федорова
Настройки просмотра
Перемотка: 0:02:06 (82%)
0:01:01 > 0:02:32
Включить звук
Включить видео
Безопасность
Участники
38
Чат
Демонстрация экрана
Запись
Сессионные залы
Реакции

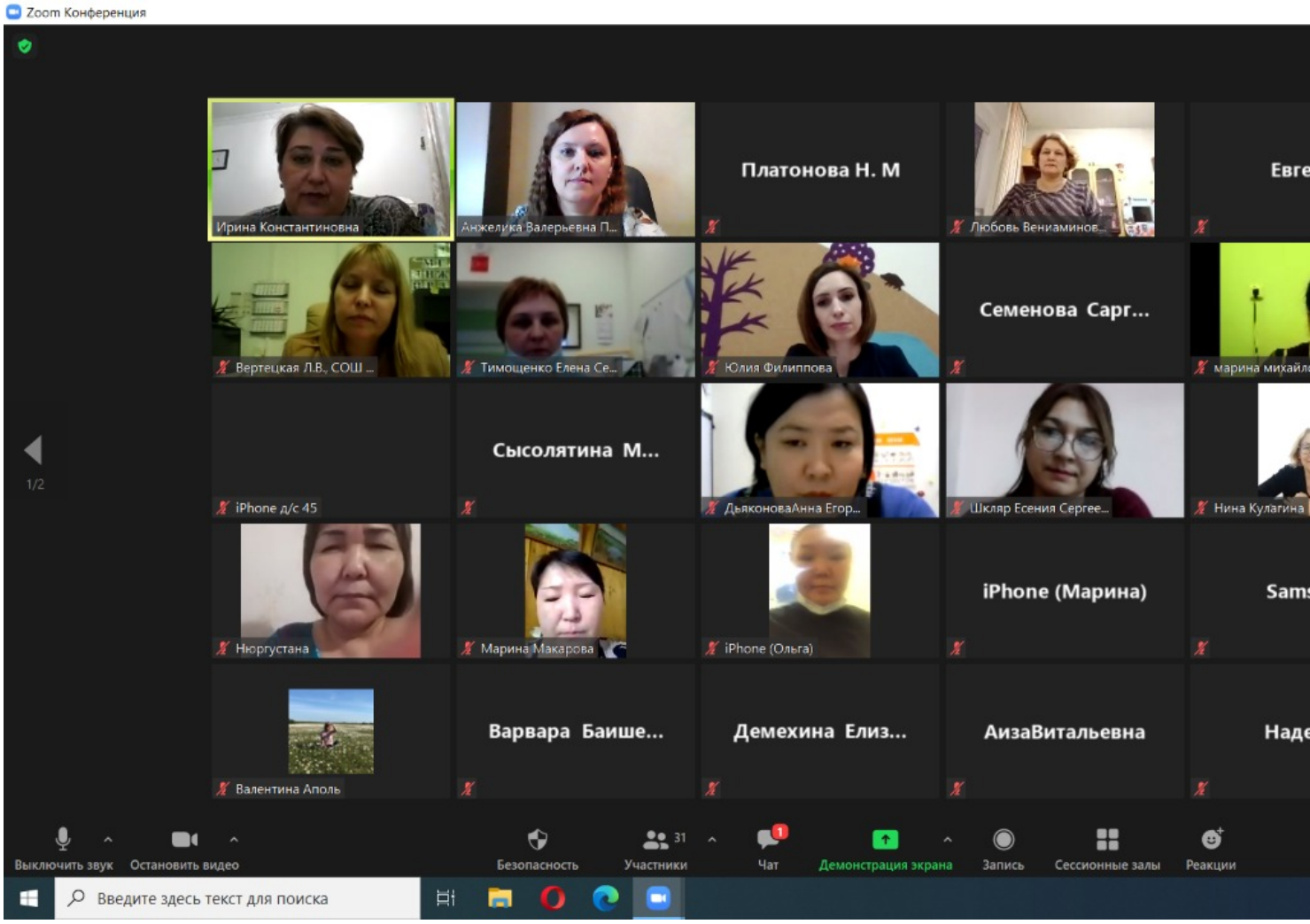
Й
М
Н
Л

Cherry

Дидактическая напольная игра "Путешествие
Разработала воспитатель Екатерина Альберт
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД НОМЕР 3 "ЧЕБУРАШКА"

С-З
Ш-Ж
П-Б
Ч-Щ
Р-Л
В-Ф
Интерактивный тренажер
НЕЙРОЛАДОШКИ
II блок

НАЙДИ ОТЛИЧИЯ
НАЙДИ ПАРУ
ИГРА- БРОДИЛКА
ИГРЫ СО СЛОГАМИ
•ПЕРЕСКАЗ


Zoom Конференция
Ирина Константиновна
Анжелика Валерьевна П...
Платонова Н. М
Любовь Вениаминов...
Вертецкая Л.В., СОШ ...
Тимощенко Елена Се...
Юлия Филиппова
Семенова Сарг...
iPhone д/с 45
Сысолятина М...
ДьяконоваАнна Егор...
Шкляр Есения Сергее...
Нюргустана
Марина Макарова
iPhone (Ольга)
iPhone (Марина)
Валентина Аполь
Варвара Баише...
Демехина Елиз...
АизаВитальевна
1/2
Выключить звук
Остановить видео
Безопасность
Участники
Чат
Демонстрация экрана
Запись
Сессионные залы
Реакции
Введите здесь текст для поиска

«Кытыйалар»
Таал-Таал эмээхсин говорит ребенку, что кытыйалар все и
звучащую пару. Предлагает найти их по звучанию.
http://aida.ucoz.ru

Сборник
дидактических игр по развитию фонематических процессов старшего д возраста

Подготовила: Учитель-логопед
Шкляр Есения Сергеевна
МБДОУ №5 Д/с «Радуга»

Be
Queen!
Copy

SURFING