

Автор: Егорова А.И., педагог-психолог МБОУ ЦПМСС

Авторская дидактическая игра «Что нового?»

Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти, умения концентрировать внимание на деталях, на улучшение пространственной ориентации, на совершенствование коммуникативных навыков, на повышение уровня комфортности ребенка в процессе занятия, на развития умения четко формулировать свои мысли.

Оборудование: деревянные ложки три поросенка Наф-Наф, Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, волк. (С помощью деревянных ложек развиваем эмоциональную сферу дошкольников. Ложки очень удобно держать в руке, тактильный контакт с натуральным материалом способствует дополнительному положительному сенсорному воздействию на ребенка. К тому же само нестандартное применение ложек больше запомнится детям, чем использование картонных карточек). Маленькие доски для рисования маркером, маркеры.



Участники: игра для детей старшего дошкольного возраста. В данной игре участвуют 4 ребенка.

Содержание:

С помощью считалки выбираем волка.

"Раз, два, три,

Негде поросятам скакать.

Всюду ходит волк, волк,

Он зубами - щелк, щелк!

А мы спрячемся в кусты,

Прячься и ты.

Ты волчище погоди!"

"Три веселых поросенка,

Веселились очень громко.

Был Ниф-Ниф большим и шумным.

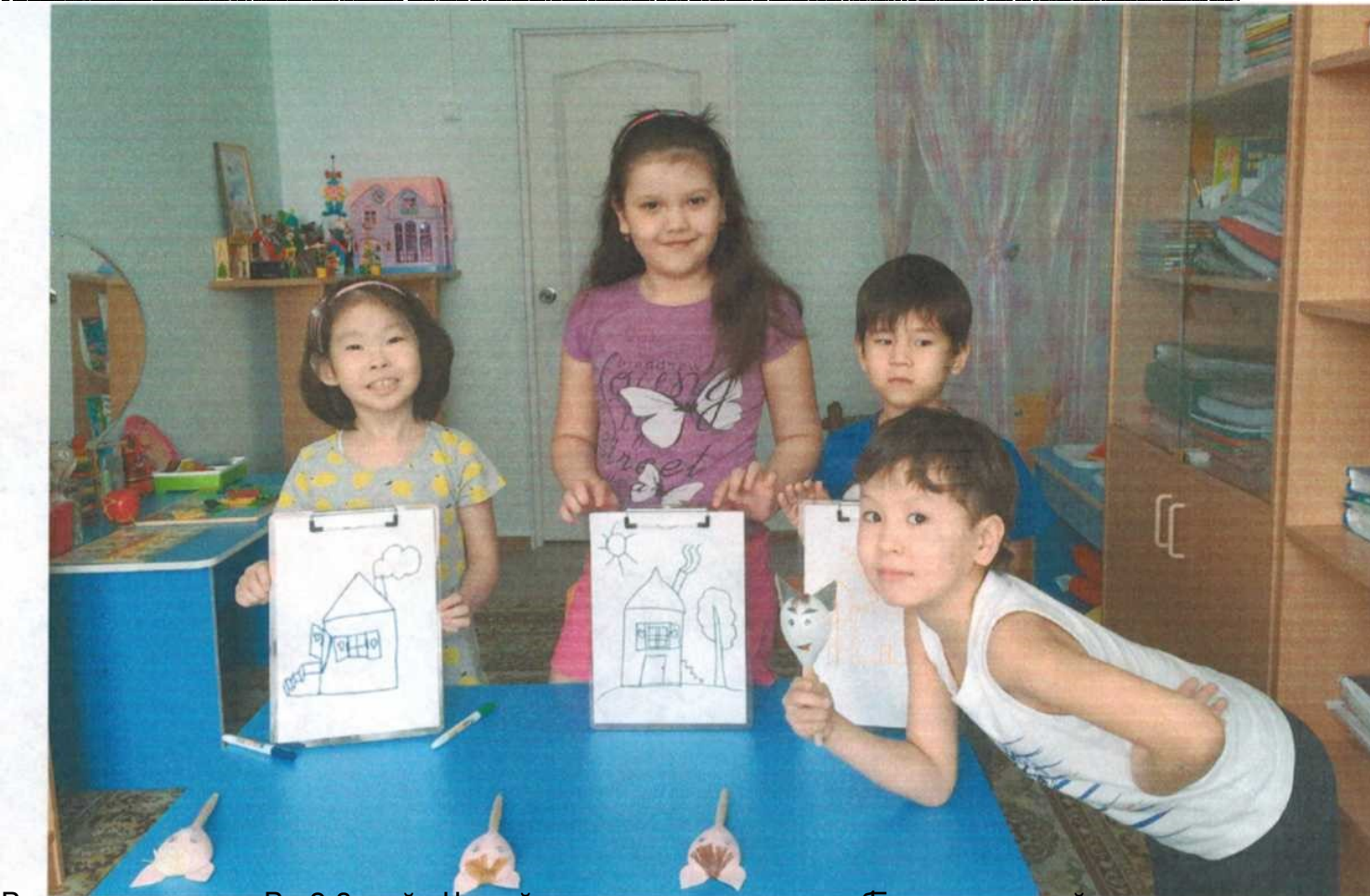
Был Наф-Наф серьезным, умным.

А Нуф-Нуф любил смеяться

Вот такими были братцы!

Раз, два, три, потанцуй с ними ты!"

Три поросенка Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф рисуют на доске дом. (Нарисовать дом без деталей).



В процессе дидактической игры «Что нового?» каждый ребенок получает задание нарисовать что-то новое, так как в предыдущем рисунке уже было что-то новое.