

ЭС 26 октября 2012 **№84(2099)** **ПЯТНИЦА** **ПСИХОЛОГ И Я** **37**

«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ» СИТУАЦИЯ В ЯКУТСКЕ ПОД КОНТРОЛЕМ

На наш взгляд, в последнее время работа психологических служб приобретает все большую актуальность и востребованность. Чтобы узнать более подробно, как складывается «психологическая» ситуация в нашем городе, мы отправились в Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей и подростков, где на наши вопросы ответили директор Центра Любовь Колодкина и заместитель директора Анна Потапова.

ПОМОЩЬ ЦЕНТРА В КОМПЛЕКСЕ

- Любовь Юрьевна, центр открылся в январе 2010 года. Какие проблемы в первые дни оказывали угрожение?

- Здесь работают высококвалифицированные специалисты: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопеды, десантники психологии, социальные педагоги, социальный педагог. В центре работают три отдела. Служба психолого-педагогического сопровождения детей, подростков, родителей, МОУ, курсы основ профессиональной индивидуальной и групповой консультирования для детей, подростков и их родителей, а также педагогов, администрации образовательных учреждений по построению коррекционно-компенсирующего обучения в школах и дошкольных образовательных учреждениях. Журналы консультативного письма педагогам, родителям по вопросам обучения, воспитания и лечения детей с отклонениями в развитии, трудностями в обучении и обучении.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- Каким образом можно записаться к специалистам?

- Сначала у вас будет предложен план-программа, на котором специалист совместно с вами составит план-программу вашего дальнейшего индивидуального сопровождения. К слову, к нам приходят, как по назначению специалистов, так и по собственному желанию, из различных учреждений здравоохранения, учреждений образования, КДН, ПДД, так и самостоительно.

- Можно подробнее узнать о «плане-программе»?

- Такой план включает в себя самые разнообразные мероприятия: это индивидуальная работа с психологом, и получение психоком-

логической комиссии проводит диагностику детей и подростков для определения форм и основных направлений содержания их обучения, воспитания, социализации, испытывающих трудности в адаптации и обучении в школьных и дошкольных образовательных учреждениях. Организует межлическое общение педагогов администрации образовательных учреждений по построению коррекционно-компенсирующего обучения в школах и дошкольных образовательных учреждениях. Журналы консультативного письма педагогам, родителям по вопросам обучения, воспитания и лечения детей с отклонениями в развитии, трудностями в обучении и обучении.

К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ - НЕСТАНДАРТНО

- А если, например, ребенок не хочет ходить в школу? Как просмотр видеофильмов может пробудить в ребенке желание учиться?

- Конечно же, только лишь просмотр видеофильма вряд ли покажет мотива-

ции или секрет. Но в том-то и секрет, что сопровождение в нашем Центре осуществляется комплексно. И не стандартные формы работы, как-то включение на определенном этапе в тренировочную группу уверенного ребенка, участие в групповых специальных занятиях или дискуссиях о сложных просмотренных фильмах, являются всего лишь вспомогательными средствами для достижения конечной цели взаимодействия специалистов и семьи.

- Вот вы сказали, что специалист работает с семьей. Но проблема ведь у ребенка, а не у его родителей?

- Семья – это мир, в котором живет и развивается ребенок. И если родители жаждут, чтобы в поведении и личности ребенка про-

БУДНИ ПСИХОЛОГА

- Да, трудная работа у специалистов психологического Центра... Они ведь тоже люди, неужели они не устают от постоянной рутинной работы?

- Во-первых, все специалисты, как и уже говорила, высококвалифицированные профессионалы, которые умеют грамотно планировать и распределять свой день: как рабочее время, так и время отдыха. Во-вторых, мы стараемся называть нашу работу рутинной. Наоборот, в нашей много творческого. Кстати, благодаря именно высокому уровню креативности нашего коллектива у нас реализуются несколько новых программ: это специальная программа сопровождения для детей с ограниченными возможностями «Путь сильных», родительский и педагогический веснубин, программы сопровождения школьных психологических служб. Также летом на базе нашего Центра начнет свою работу «Летний тренинговый лагерь» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Все эти программы дают возможность каждому специалисту реализовать свою профессиональный и творческий потенциал в полной мере. А ведь известно, что, когда человек работает творчески, то он практически не устает, потому что сама работа интересна и занимает. У нас очень активный, дружный и позитивный коллектив. Хотите убедиться в этом лично? Приходите к нам!

От редакции: Мы рады сообщить вам, что с этого номера в вашем газете появится новая рубрика «Психолог и Я». Здесь вы можете узнать полезную информацию, например, о том, как справиться со стрессом, познакомиться и завести друзей, преодолеть боязнь публичных выступлений и многое другое. А также вы можете отдать ваши вопросы в блок-чате на странице «Хэштеги» (с пометкой «Вопрос психологу»).

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей и подростков» ГО «Якутск». Наш адрес: г.Якутск, ул.Рыбинского, 18/5
Проезд автобусами №2, 41, остановка «Манильтаха». Телефон: 43-09-07 Служба психолого-педагогического сопровождения +7-906-601-11-00
e-mail: sark@yandex.ru
Адрес сайта: <http://re.yacdo.ru/>
Все услуги Центра, предоставляемые летом от 3-х до 18 лет и их родителям (законным представителям), бесплатные. Учредителем Центра является Окружная администрация города Якутска.