

ЭС 16 ноября 2012
ПЯТНИЦА

№90(2105)

ПСИХОЛОГ И Я

33

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ, ЧТО РЕБЕНОК ПОДВЕРГАЕТСЯ ЖЕСТОКОМУ ОБРАЩЕНИЮ

● ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ — нанесение ребенку какому-либо физическому, психическому, сексуальному, телесным повреждениям, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие и лишают жизни. Эти действия могут осуществляться в форме избиения, истязания, сожжения, в виде ударов, пощечин, прижигания горячими предметами, жидкостями, зажатиями сиренетками, в виде укусов и с использованием самых различных предметов в качестве орудий изувечия.

КАК МОЖНО УЗНАТЬ, ЧТО РЕБЕНОК ПОДВЕРГАЕТСЯ ФИЗИЧЕСКОМУ НАСИЛИЮ?

По внешнему виду:

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, оков и пр.) и различную степень давности (свежие и заживающие);

- задержка физического развития, отставание в росте и весе, обезвоживание (для грудных детей);

- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопытный внешний вид, сыпь);

По основным признакам:

- на теле — ссадины, синяки, царапины, раны, ожоги от сигарет или от прижигания другими предметами, следы от пощечин, шлепков, ударов рукой, ножей, ремня, кровоподтеки, шрамы, следы от связывания, от славания, от укусов;

- на голове — участки облысения, кровоизлияние в глазное яблоко, выбитые или расшатанные зубы, разрывы на губе и на губах;

- повреждения внутренних органов: переломы ребер, разрывы печени, почек, мочевого пузыря, сотрясение головного мозга. Особой формой физического насилия раннего возраста является синдром трески, который характеризуется кровоизлиянием под оболочку головного мозга без видимых наружных повреждений;

- изменение физического состояния вследствие прижигания ребенка к употреблению алкоголя, наркотиков, отравляющих веществ или медицинских препаратов;

По психологическим последствиям физического насилия: появление характерных эмоциональных реакций — тревоги, страха, беспокойства. У многих детей, которых подвергали физическим наказаниям, выявляются расстройства сна, аппетита, различные тики, энурезы, энкопрозисы и другие неврологические симптомы.

По возрасту:

- младший школьный возраст: стремление скрыть причину повреждений и травм, уставный вид, сон-



ливности, одиночество, отсутствие друзей, боязнь идти домой после школы.

- подростковый возраст: побег из дома, суицидальные попытки, криминальное или антиобщественное поведение, употребление алкоголя, наркотиков.

● ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ (ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ) НАСИЛИЕ — длительное, постоянное или периодическое психологическое воздействие, приводящее к формированию у ребенка сниженного самооценки, утрате веры в себя, патологических черт характера или нарушающее развитие его личности.

КАК МОЖНО УЗНАТЬ, ЧТО РЕБЕНОК ПОДВЕРГАЕТСЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ НАСИЛИЮ?

Особенности психического состояния и физического развития ребенка, позволяющие заподозрить психологическое насилие: задержка физического и интеллектуального развития, нервные тики, сосание пальца, энурез, печальный вид, соматические реакции (потери массы тела, ожирение, язва желудка, кожные заболевания, аллергические патологии).

Особенности поведения ребенка, позволяющие заподозрить психологическое насилие: беспокойство, тревожность, нарушение аппетита, нарушение сна, склонность к уединению, лживость, агрессивность, чрезмерная уступчивость и послушание, заискивающее, угодливое поведение, побег из дома, угрозы и попытки суицида, проблемы в общении, плохая успеваемость, низкая самооценка.

● ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ОСНОВНЫМИ НУЖДАМИ РЕБЕНКА — ребенок воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) не исполняют или ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию ребенка.

- Уклонение родителей от выполнения своих обязанностей: своим поведением лишают ребенка минимальных жизненных благ, необходимых для проживания и развития; не заботятся о его здоровье, нравственном, физическом и психологическом развитии, материальном обеспечении, обучении, подготовке к труду и самостоятельной жизни в обществе, проявляют к нему безразличие, уклоняются от уплаты алиментов и др. (Отсутствие адекватного возрасту ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи, отсутствия внимания, что может привести к несчастному случаю, стать жертвой посягательства и др.; недостаточная забота, обезличенная болезнью, бедностью, неженственностью или неопытностью).

Факты оставления ребенка без пищи, тепла, призора, отказ от ребенка, изъятие ребенка из дома.

Родители лишены родительских прав в отношении братьев, сестер.

КАК МОЖНО УЗНАТЬ, ЧТО РЕБЕНОК ПОДВЕРГАЕТСЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ НАСИЛИЮ?

Особенности внешнего вида ребенка, позволяющие заподозрить сексуальное насилие: повреждение генитальной, анальной или оральной области, ссадины, потертости, повторные или хронические инфекции мочеполовых путей. Наличие заболеваний, передающихся половым путем, зуд в интимных местах тела, боль при мочеиспускании или дефекации, боли в животе, кровотечения, несоблюдение личной гигиены, неадекватное положение ног при ходьбе, психосоматические расстройства.

Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить сексуальное насилие: дети младшего школьного возраста: снижение успеваемости; замкнутость; стремление к уединению; боязливое реагирование на объятия и поцелуи; ухудшение отношений со сверстниками; нестойкое поведение; сексуально окрашенное поведение; стремление полностью закрыть тело одеждой, даже если в этом нет необходимости.

- дети старшего школьного возраста, подростки: депрессия; расстройство

восприятия; побег из дома или институциональных учреждений; угрозы или попытки самоубийства; сексуализированное поведение; употребление наркотиков или алкоголя; проституция или беспорядочные половые связи.

ШАГИ НАВСТРЕЧУ

- Наблюдайте за изменениями в поведении ребенка. У ребенка могут наблюдаться тенденции к уходу, агрессивность, пассивность, нервозность, замкнутость, неинициативность. Относитесь к этому с терпением, никогда не показывайте своего удивления. Не делайте вопреки ребенку.

- Если ребенок хочет поговорить, найдите время выслушать его. Объясните ребенку, что вы хотите поговорить с ним, выберите удобное для этого время. Поощряйте его рассказать вам о его чувствах.

- При разговоре слушайте внимательно, если ребенок разрешает, обнимите его, возьмите за руки. Это позволяет ребенку почувствовать, что вы заботитесь о нем и в любое время готовы помочь ему. Поддержите его желание говорить. Говорите о своих чувствах.

- Будьте готовы к вопросам и всегда будьте честны в ответах. Взрослый не должен бояться сказать «Я не знаю».

- Покажите ребенку, что плакать не стыдно. Напоминайте, что такие переживания человека нормальны. Никогда не говорите: «Ты ведь так не думаешь, не так ли?». Не говорите, что вы надеетесь на исчезновение у ребенка страхов, и не пытайтесь сменить тему разговора. Когда ребенок говорит, что считает себя виноватым, он действительно так думает. Дети честны, они говорят то, что думают. Их чувства реальны и сильны, и с ними надо работать, а не пытаться переключить тему разговора.

- Будьте готовы вообще не говорить. Пострадавший может быть достаточно того, что вы рядом.

- Не бойтесь спрашивать, как ребенок справляется с травмой. Но не задавайте вопросов о деталях травмы. Если он говорит об этом, слушайте его. Самое лучшее — следовать за ним.

- Ребенок, долгое время не выходящий из кризиса, нуждается в специальной помощи.

Мария ИВАНОВА

ЧТОБЫ ДЕТИ ИЗБЕЖАЛИ БЕДЫ

Советы родителям:

- Сохранили в безопасном, надежном месте, цифровые отпечатки пальцев вашего ребенка, точное описание особая примет, фотографию анфас и в профиль.

- Удостоверьтесь, что ваши дети знают их номер телефона и адрес.

- Покажите своим детям, как набрать телефонный номер милиции и что говорить. Отрепетируйте с ними это несколько раз.

- Всегда знайте, где ваши дети и они пусть всегда знают, где вы.

- Никогда не оставляйте вашего ребенка одного в общественном туалете.

- Ребенок должен всегда сопровождаться взрослым.

- Не пишите имя вашего ребенка, например, на одежде, велосипеде, портфеле, игрушках — на местах, доступных чужому глазу.

- Запретите своим детям разговаривать с незнакомыми или людьми мало знакомыми через дверь.

- Никогда не оставляйте ваших детей одних в магазинах, например игрушек или книжных, не разрешайте им гулять вокруг торговых центров, вокзалов.

- Если ребенок потерялся, он никогда и ни с кем не должен уходить с того места, где вы расстались.

- Знайте друзей вашего ребенка, их телефоны, адреса, рабочие телефоны их родителей.

- Знайте обычные маршруты, по которым ваши дети ходят в школу, к друзьям.

- Обращайте внимание на непривычные действия к кому-либо из окружающих. Попытайтесь выяснить почему.

- Будьте начеку, если кто-то оказывает неуместное внимание вашему ребенку.

- Никогда не пренебрегайте детскими опасениями, даже если вы думаете, что они мнимы.

- Успокойте детей в том, что вы придете на помощь, чтобы ни случилось.

- Объясните детям, как быстро найти убежище, как себя вести в случае нападения.

- Используйте пароль, если поручаете кому-то сопровождать вашего ребенка.

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей и подростков» ГО «Якутск»

Наш адрес: г. Якутск, ул. Радинского, 18/5
Проезд автобусами №2, 41, остановка «Манньаппах»

Телефон: 43-09-07 Служба психолого-педагогического сопровождения

43-09-08 Психолого-медико-педагогическая комиссия
Сайт: ts.gscuo.ru
e-mail: cprk_d@mail.ru