АННОТАЦИЯ

к программе по духовно-нравственному воспитанию для детей младшего школьного возраста «Уроки доброты»

Актуальность

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. Одна из актуальных задач, стоящих перед образовательными учреждениями России, — подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учётом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Решение данной задачи тесно связано с формированием устойчивых нравственных качеств личности школьника.

В современном обществе, когда всё чаще отмечаются различные проявления эмоциональной ограниченности, замкнутости на собственных интересах, нарастание жестокости, агрессивности, проблема духовно-нравственного развития и воспитания молодого поколения становится всё более актуальной.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка,

её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Цель программы: формирование духовно-нравственных ориентиров у детей младшего школьного возраста

Задачи программы:

- Формирование основ морали и осознанная необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
- Формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности воспитанников МБОУ ЦПМСС.

Адресная группа: Младший школьный возраст.

Срок реализации: В течение учебного года

Периодичность мероприятий:1 раз в неделю

Продолжительность мероприятий: 5 обучающих занятий

Методические материалы:

• наглядно-дидактические пособия;

• тематические предметные картины

• игровые упражнения;

• ролевые игры;

• фокусированная дискуссия;

• мозговой штурм;

• просмотр и обсуждение видеофильмов;

• совместная работа в малых группах.

Календарно – тематический план

№	**Тема**	**Кол-во часов**	**Тип занятий**	**Элементы содержания**	**Требования к уровню подготовленности учащихся**
1	“Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества?”	2	Занятие – познание	Национальная культура. Традиции и обряды.	

Понимать, что такое традиции и обычаи.

2

Великие люди – великие имена.

1

Беседа

Имя – слово, которым называют человека. Значение имени.

Называть имена святых и известных люди, которые прославили свои имена в истории. Уметь раз

3

“Что такое семья? Наш род.

1

Занятие – познание

Семья – любовь, согласие, забота.

Родные, родня, род.

Знать свои обязанности в семье.

Уметь объяснять, почему для тебя так дорога семья.

4

Кто родителей почитает, тот во век не погибает. Основные правила почитания старших

1

Беседа

Основные правила почитания и уважения старших. Родители. Помощь и благодарность. Начальн

Знать варианты благодарения родителей.

Уметь проявлять заботливое отношение к родителям, друг к другу

5

Отец – глава семьи. Отец крестный, духовный.

1

Беседа

Семья – любовь, согласие, забота

Обязанность главы семьи – забота о благосостоянии дома и воспитании, в том числе и духовном

6

Мать – душа семьи, хранительница очага, утешительница

1

Занятие – открытие

Первый образ. Мама. Любовь и уважение к маме. Идеал в жизни. Любимый образ.

Знать элементарные автобиографические сведения о родителях.

Уметь уважительно относиться к родителям

7

“Семейный альбом. Составление семейного древа. Проект.

1

Интегрированное занятие.

Практикум.

Составление родословной. “Древо моей семьи”.

Знать и уметь составлять свою родословную.

8

В начале было слово…

Какие бывают слова?

1

Занятие – познание.

Ролевая игра.

Слово как источник жизни человека. Какие бывают слова.

Знать значения слов, означающих приветствие и прощание.

Уметь выражать в речи формы приветствия и прощания соответственно, произнесенные с разно

9

Священные слова.

1

Беседа

Светлый образ. Благодатный образ. Праведники. Мудрецы.

Знать, какую смысловую роль играет Светлый образ в жизни православного человека.

Уметь объяснять, что обозначает понятие “Светлый образ”.

10

Сердечные слова

1

Занятие – открытие

Какие бывают сердца у людей? Понятие “любящее сердце”, “милое сердце”, “чистое сердце”, “ка

Знать правила доброго, любящего сердца

11

Честные слова

1

Викторина

Мудрые, добрые, задушевные слова помогают, сохраняют любовь. Слова лжи, клеветы, брани ра

Знать варианты благодарения родителей.

Уметь выражать свою благодарность близким тебе людям.

12

Составление словарика добрых слов

2

Интегрированное занятие.

Практикум.

Создать копилку добрых ласковых слов; приучать всех членов семьи использовать добрые ласко

Знать правила общения со сверстниками и старшими товарищами.

Уметь высказывать свое отношение к окружающим, ценить положительные качества человека.

13

Сундучок с добродетелями. Работа с цветной бумагой и соленым тестом

1

Интегрированное занятие.

Практикум.

Красота внешняя и красота внутренняя. Идеал в жизни.

Знать о средствах выразительности и эмоционального воздействия (размер, цвет, сочетание от

Уметь использовать художественные материалы (бумага разной фактуры, гуашь, соленое тесто

14

Произведения культуры – живая память Отечества.

1

Литературное знакомство

Род. Родина. Почитание и уважение старших. Истоки. Мудрость.

Знать историческое прошлое своей страны, традиции русского народа.

Уметь анализировать высказывания, оценивать свое речевое поведение

15

Священный долг защиты Отечества. Образ Спасителя.

1

Занятие – познание

Патриотизм – любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству; представлен

Умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение, ориентироваться на позицию других л

Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, и

16

Образ защитника в декоративно-прикладном искусстве России

1

Интегрированное занятие.

Практикум.

Наша Родина – Россия (в старину – Русь). Почему Русь называлась святой? Родина и ее защитн

Уметь различать репродукции известных художников по теме “Защитники Отечества”, портреты

17

Русские народные богатыри. Былины

1

Литературное знакомство

Былины. “Русь богатырская”. Происхождение, сказители и собиратели. Художественный мир бы

Знать понятие былины и отличие былины от других жанров. Уметь придумывать и рассказывать

18

Традиции праведного дела: жить, трудиться, и творить во имя ближнего и Отечества

1

Интегрированное занятие.

Практикум.

Для чего трудится человек. Что такое трудолюбие. Труд – дело, требующее усилий, стараний, за

Иметь элементарные представления о различных профессиях.

19

Дела милосердия. Традиции на Руси.

1

Занятие – познание

Какие ценности есть у человечества. Что объединяет разные народы. Как возникли правила.

20

Дружба. Что это такое?

1

Час размышления

Дружба, друг. Взаимовыручка. Помощь. Честность.

Проявлять чуткое отношение друг к другу, избегая ссор и вражды;

21

Цветы дружбы. Делаем цветы. Работа с цветной бумагой

1

Интегрированное занятие.

Практикум.

Верный друг – человек, на которого можно надеяться, он поможет в беде и порадуется счастью

Умение обеспечить учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвоват

22

Делаем подарки для лучших друзей.

1

Интегрированное занятие.

Практикум.

Птички-свистушки

Скульптура как вид изобразительного искусства, особенности ее восприятия.
Сравнение различных видов изобразительного искусства (скульптуры); выполнение работы по л
Умение обеспечить учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвоват
Развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совмес
23
Творчество. Талант – особый дар человека.
Таланты родителей.
1
Дискуссия
Труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчи
Умение ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритм деятельности

24

Традиции праздника

1

Игра

Праздник. Народные игры и гуляния.

Знать названия русских православных праздников, их обряды.

25

Праздники в нашем доме

1

Дискуссия

Доброе слово. Любимый образ. Мир Книги. Дом. Семья.

Искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смы

Знать о важности традиций в жизни православного человека.

Уметь высказывать свои мысли и чувства по отношению к другим.

26

Зимние радости. Рождество Христово. Святки. Крещение.

1

Коллективная работа совместно с родителями

Рождение Иисуса Христа, Богородица, ясли, Вифлеем.

Ирод.

Святки, ряженые, рождественский Сочельник.

Знать даты этих праздников , традиции, обряды, посиделки, кушанья на этом празднике

27

Народные праздники. Масленица, региональные особенности праздника.

1

Коллективная работа совместно с родителями

Река Иордан:

освещение воды и купание в водоемах.

Крещенский Сочельник.

Знать особенности православного праздника “Масленица”.

Уметь использовать импровизацию при обыгрывании элементов праздника. Знать жанр устного

Уметь исполнять хором “масленичные” песни.

28

“Яичко не простое, а пасхальное”.

1

Интегрированное занятие.

Куличи, крашение яиц. Чистый четверг, Великая Пятница.

Воскресение Христово

Знать дату этого праздника , историю его возникновения. Понимать смысл этого праздника.

29

С нами чудо из чудес – Благовещение с небес!”

1

Интегрированное занятие.

Благовещение Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии – так христианска

Знать дату этого праздника , историю его возникновения. Понимать смысл этого праздника

30

Семейный лад.

1

Круглый стол

Праздник. Семейный лад. Традиции гостеприимства.

Знать семейные праздники, свои обязанности при организации праздника.

Уметь проявлять заботливое отношение к родителям, друг к другу.

31

32

Заключительное занятие.

“Всемирный хоровод”

КВН

2

1

Дискуссия

Оформление летописи “Колыбелька” Проект.

Умение планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками в определении цели, ф

Уметь находить справочно- информационный материал по теме и пользоваться им.

Использованная литература:

1. Абраменкова В.В. Игры и игрушки наших детей: забава или пагуба? Современный ребенок в "игровой цивилизации". – М.: 1999 г.
2. Данилюк Александр Ярославович, Кондаков Александр Михайлович, Тишков Валерий Александрович. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: “Просвещение”, 2009 г.
3. Духовно-нравственное воспитание. Научно-просветительский журнал. Изд. “Школьная Пресса”, №1, 2008 г.
4. Григорьев В.М. Народные игры и традиции в России. М., 1994 г.