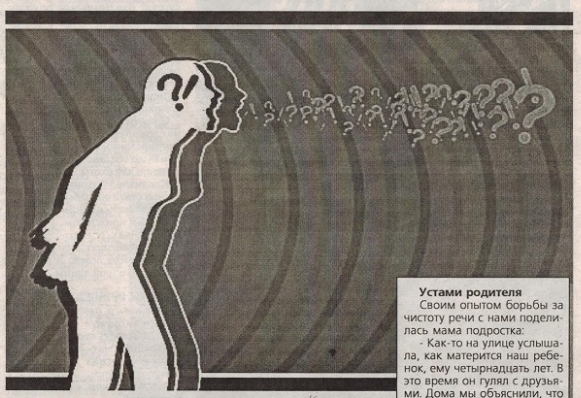
МАТ НА МАТЕ

ПОЧЕМУ СКВЕРНОСЛОВЯТ ПОДРОСТКИ

Проходя мимо детских площадок и школьных дворов, становится не по себе из-за отборного мата, сыплющегося из детских уст. Если закрыть глаза, то можно прочувствовать атмосферу мест не столь отдаленных. Почему подростки матерятся и что с этим делать – мы решили обсудить с самими подростками, а также с педагогами-психологами.



«МАТЕРЮСЬ, НЕ ЗНАЯ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВ»

Мы анонимно опросили восемнадцать подростков из разных школ г. Якутска и получилось, что все опрошенные, кроме двух, употребляют мат. На вопрос «В какой ситуации вы это делаете?», школьники ответили так: *«Когда все валится из рук или когда испытываю боль», «Выражаю эмоции незаменимыми словами, особенно когда злюсь», «Когда что-то раздражает или берет паника».*

При этом на вопрос «Зачем подростки матерятся?» ребята дают следующие ответы: *«Может, считают себя старше и круче», «Пытаются привлечь к себе внимание, даже не зная значения слов», «Некоторые таким образом дополняют свои предложения», «Считают, что это круто, а другие, как я, выражают свои эмоции. Но я стараюсь это делать наедине с собой, мне стыдно материться при ком то».*

На вопрос, нужно ли бороться с матерщиной, подростки говорят: *«Да, возможно. Просто получить ремнем от родителей», «Я когда-то слышала, что человек, употребляющий мат, прежде всего оскорбляет свою мать. После этого, я меньше использую мат», «Я считаю, что можно, дети слышат мат от взрослых и нужно просто им перестать материться, тогда дети не будут повторять».*

Кстати, о родителях, в опросе присутствовал вопрос «Матерятся ли ваши родители?», только пять респондентов из восемнадцати ответили отрицательно.

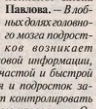
КАЗАТЬСЯ ВЗРОСЛЕЕ

Почему подростки матерятся? Этот вопрос мы адресовали педагогам-психологам МОБУ Центра психолого-педагогической реабилитации для детей и подростков ГО «г. Якутск».

«В подростковом возрасте организм детей быстро и резко меняется: происходит много психологических, физиологических и гормональных изменений, в том числе и в центральной нервной системе, - объясняет педагог-психолог **Елена Павлова.** – *В лобных долях головного мозга подростков возникает слишком много новой информации, что приводит к частой и быстрой смене настроения и подросток зачастую не может контролировать свои эмоциональные проявления. Он не может или не успевает выразить свои чувства в социально приемлемой форме и использует нецензурные выражения, так как это наиболее простой и примитивный вариант «выплеска» негативной энергии».*



Ее коллега **Туйаара Ефремова** дополняет: *«Еще одной причиной того, что подростки часто нецензурно выражаются, является такая особенность подросткового кризиса, как желание быть и казаться взрослее. Многие подростки отстаивают свое право быть наравне со взрослыми именно таким способом. Возможно, такой способ выбирают те подростки, которые видят такую модель поведения в семье или в ближайшем окружении».*



«НВ»: А что делать родителям, которые услышали матерные слова из уст своего ребенка?

Е.П.: Главное, не паниковать и не кричать на него, а сначала поразмыслить: «Почему же мой ребенок говорит такие слова?». Изначально родителям не стоит забывать про воспитание. Постарайтесь, чтобы матерные слова и жаргонизмы вообще не звучали в присутствии и ближайшем окружении ребенка с самого его рождения.

Т.Е.: Если вы услышали, что ребенок использует в речи скверные слова, то нужно обязательно спокойно поговорить с ним, узнать, где и от кого он их услышал и для чего использует в данный момент.

Е.П.: Что он вообще подразумевает под этим словом. Часто бывает, что дети не знают смысла этих слов, просто понимают, что слово «нехорошее». Взрослый (родитель) обязательно должен разъяснить смысл слова в доступной форме, учитывая возраст ребенка.

ЗАПРЕТАМИ МОЖНО НАВРЕДИТЬ

«НВ»: Где дети учатся употреблять крепкие словечки?

Т.Е.: Когда ребенок маленький, он общается в большей части только со своими родителями, а начав учиться в школе, вливаясь в социум, общаясь с ровесниками, слышит новые неизвестные слова, которые, может быть, захочет попробовать употребить. Или даже, гуляя на улице, может услышать нецензурные слова от прохожих, может прочитать эти слова где угодно: то есть источником является окружающая среда: семья, школа, СМИ, общество и т.п.

«НВ»: Нужно ли ограничивать общение со сверстниками, которые могут плохо повлиять?

Т.Е.: Конечно, лучше знать, с кем общается твой ребенок, но это не значит, что за ним нужно следить, читать его личный дневник, просматривать сообщения в телефоне. Достаточно просто общаться с ребенком, например, за ужином спросить, как прошел день, поговорить о его друзьях. Для этого необходимо выстраивать доверительные отношения, то есть не надо относиться к ребенку с позиции «сверху вниз», чтобы он не чувствовал себя как на допросе и не боялся быть отруганным.

Е.П.: Особенность возраста такова, что подросток развивается как личность именно в общении. Подростку свойственно общаться доверительно и с удовольствием с теми, кто принимает его таким, какой он есть. Психологи называют это «референтной группой» подростка. К сожалению, иногда, такой группой для подростка становятся так называемые «плохие» компании, особенностью которых является то, что они всегда открыты для самого подростка. То есть ваш ребенок общается с теми, кто может «плохо повлиять» на него не потому что он хочет общаться именно с ними, а потому что ему необходимо с кем-то общаться. Родителям надо не ограничивать общение с «плохими», а помочь своему ребенку построить отношения и с другими сверстниками.

СМЕШНЫЕ СЛОВА

«НВ»: Как бороться с речевым сквернословием подростка?

Е.П.: Можно попробовать помочь ему заменить нецензурные слова другими словами.

Т.Е.: Есть упражнение, когда вместо таких слов надо говорить названия предметов, мест и т.п.

Е.П.: А можно какие-нибудь смешные слова подобрать или самим придумать.

Т.Е.: Тогда эти выражения все равно будут нести экспрессивную окраску, но при этом не являться оскорбительными.

Е.П.: Если же ребенок употребляет нецензурную брань, чтобы задеть, обидеть, то можно записать его речь на диктофон и вместе с ним послушать, как некрасиво звучит из его уст такая речь. Кроме того, детей нужно обучать приемлемым способам выхода негативной энергии, например, записать в спортивную секцию, на танцы или другие виды активной деятельности.

«НВ»: Может ли помочь закон о запрете использования нецензурных выражений в СМИ?

Т.Е.: Иногда реакция на запреты бывает диаметрально противоположной – сделать наперекор. Искусственные ограничения, приводят к обратному результату. Конечно, количество «запретных» источников уменьшится, но среда-то останется: социальные сети, специальные форумы, окружающие.

«МАМА, ОБРАТИ НА МЕНЯ ВНИМАНИЕ!»

«НВ»: А стоит ли вообще бороться?

Т.Е.: Это зависит от среды, в которой живет подросток. Если родители сами матерятся, а детям запрещают, такой запрет не сработает. Ребенок будет копировать родителей и тоже использовать мат и, когда он вырастет то, скорее всего, продолжит это делать. А если он матерится в знак протеста или чтобы доказать свою «взрослость», то с возрастом мат уйдет из речи. Так что родителям нужно в первую очередь следить за собой.

«НВ»: Если ребенок матерится, может ли это говорить о том, что он курит и пьет?

Е.П.: Тут не наблюдается причинно-следственных связей. Многие взрослые матерятся, но они не курят. Также и дети. В сети часто встречаю такой вопрос: «Что вы скажете, в первую очередь, если вам на ногу упадет что-нибудь тяжелое?». Если такое случается и ваш ребенок произносит экспрессивное слово, это же не говорит о том, что он пустился во все тяжкие.

Т.Е.: Это никак не взаимосвязано, также как и уровень образования не влияет на употребление мата. Да, бывают профессиональные среды, где принято выражать свои эмоции нецензурной лексикой, но нельзя сказать, что они чем-то отличаются от людей, не употребляющих мат.

«НВ»: Какие советы вы можете дать родителям?

Е.П.: Нецензурная брань чем-то похожа на крик о помощи. Подросток не может по-другому сказать родителям о своих проблемах, они в основной своей массе стеснительны, поэтому могут выражаться матерными словами. Поэтому, если подросток начал материться, то это сигнал родителям: «Обрати на меня внимание, у меня есть какие-то проблемы».

Т.Е.: Подростки учатся быть взрослыми на примерах, которые они видят перед собой: родители, учителя, другие значимые для них люди. И поэтому нужно не забывать о своем поведении. Есть очень эффективная книга московского автора Юлии Гиппенрейтер «Общаться с ребенком. Как?», где она подробно рассказывает, как строить отношения с ребенком, чтобы он был открыт и не отмахивался от вас короткими ответами. Она говорит о том, что диалог всегда нужно строить как разговор на равных и включать «активное слушание» - откликаться на проблему, удавливая эмоции ребенка.

Е.П.: Еще раз повторюсь, главное спокойно отреагировать на ситуацию и мирно поговорить с подростком.

КАК ПРАВИЛЬНО ВЫСТРОИТЬ ДИАЛОГ С РЕБЕНКОМ

Туйаара Ефремова и Елена Павлова, считают, что можно использовать в разговоре с подростком следующее:

* выслушивайте до конца мнение подростка, даже если оно кажется вам неправильным;
* имейте доброжелательный настрой при общении;
* не критикуйте ребенка;
* делайте ОБЩИЕ выводы в конце беседы.
* Предмет разговора должен быть конкретным, затрагивающим суть дела, мягко возвращайте подростка к основной теме, если он «ушел», например, «Вернемся к главной теме нашего разговора», «Давай вспомним начало обсуждения», «Помнишь мое мнение о ...».
* Нельзя касаться его личности – возникает «круговая оборона», защита подростком своей части, своего «Я». Подчеркивайте, что вам не нравятся его ДЕЙСТВИЯ, но не он сам как личность. Апеллируйте к сильным и положительным сторонам его личности, как к его ресурсам.
* Больше говорите о своих чувствах и эмоциях, нежели осуждайте его. Обязательно открыто выражайте свою любовь, дайте вернуться к словесным и тактильным поглаживаниям.

Дети – это отражение родителей, как бы банально это не звучало. А значит, всегда нужно начинать с себя и своих привычек.

Варвара ГОРОХОВА

Устами родителя

Своим опытом борьбы за чистоту речи с нами поделилась мама подростка:

- Как-то на улице услышала, как матерится наш ребенок, ему четырнадцать лет. В это время он гулял с друзьями. Дома мы объяснили, что употребляя нецензурные слова, ты круче не становишься, и дали полное определение этим словам. Но категорично запрещать не стали, считаем, что лучший способ – это собственный пример, у нас в семье не матерятся. Думаем, что в подростковом возрасте нужно четко дать понять, что хорошо, а что плохо, и главное, не спускать такие ситуации.